



N. Bălcescu Român Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium

2025-2026

Munkaterv / Plan de lucru



Liceul, Școala Generală și Căminul de Elevi

Românesc

N. Bălcescu

Román Gimnázium, Általános Iskola és

Kollégium

Összeállította:

Czeglédiné Dr. Gurzó Mária

főigazgató

OM azonosító: 028387

5700 Gyula, Líceum tér 2.

tel.: 06-66/463-161

email: titkarsag.balcescu@gmail.com

Hitvallásunk idézetek tükrében

„A vorbi despre limba română este ca o duminică.”

(Nichita Stănescu)

„Az iskola arra való hogy:

*az ember megtanuljon tanulni,
felébredjen tudásvágya,
megismerje a jól végzett munka örömét,
megízlelje az alkotás izgalmát,
és megtalálja a munkát, amit szeretni fog.”*

(Szent-Györgyi Albert)

„Există doar două moșteniri de durată pe care dorim să le oferim copiilor noștri.

Una dintre acestea este RĂDĂCINILE, iar cealaltă ARIPILE.”

(Goethe)

Tartalom

1. A 2025/2026-os tanév jogszabályi háttere	6
2. A tanév kiemelt pedagógiai cél- és feladatrendszere	7
2.1 Tanórán kívüli (délutáni) tevékenységek, szakkörök, felzárkóztatók.....	12
2.2 GÉV-felkészítő	13
2.3 Sportfoglalkozások	13
2.4 SNI és BTM tanulók – iskolai keretek között előírt – pedagógusok általi fejlesztések, felzárkóztatások.....	13
2.5 SNI és BTM tanulók rehabilitációs célú fejlesztése, készségek fejlesztése	13
2.5 Boldogságórák	14
2.6 Iskolarádió	14
3 Helyzetelemzés.....	15
3.1 Tárgyi feltételek.....	15
3.2 Személyi feltételek	15
<i>Személyi feltételek nevek és adatok tükrében</i>	<i>15</i>
<i>Minősített tanáraink.....</i>	<i>16</i>
<i>A 2025/2026-os tanév iskolavezetése</i>	<i>18</i>
<i>Új pedagógusok</i>	<i>18</i>
<i>Pedagógusok száma</i>	<i>18</i>
<i>Szakmai munkaközösségek.....</i>	<i>18</i>
<i>Különböző képzésben részt vevő pedagógusok.....</i>	<i>23</i>
<i>Szülői munkaközösség.....</i>	<i>23</i>
<i>Diákönkormányzat (DÖK) vezető tanárok.....</i>	<i>23</i>
<i>Pályaválasztás.....</i>	<i>23</i>
<i>Tankönyvfelelős.....</i>	<i>24</i>

<i>TÉR csoport</i>	24
<i>Rendszergazda</i>	24
<i>Közösségi szolgálat</i>	24
<i>Országos mérési koordinátorok</i>	24
3.3 A 2025/26-os tanév tanulói közösségének összetétele	25
4 A 2025/26-os tanév rendje	26
4.1 A tanítási év időbeli keretei	26
4.2 A tanítási szünetek	27
4.3 Országos mérések, értékelések	27
<i>Országos mérések</i>	27
<i>NETFIT-mérés</i>	28
<i>DIFER-mérés</i>	28
<i>A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata a 8. évfolyamon</i>	28
4.4 A 2026. évi májusi írásbeli érettségi vizsgák	29
4.5 A 2026. évi júniusi szóbeli érettségi vizsgák	30
4.6 Emléknapok, megemlékezések	30
5 Rendezvényterv	31
6 Kollégiumi munkaterv	47
6.1 A kollégiumi munkaterv elkészítésekor figyelembe vett jogszabályok	47
6.2 Helyzetelemzés	47
<i>Kollégiumunk sajátos jellemzői, funkció- és célrendszere</i>	47
<i>Tárgyi feltételek</i>	48
<i>Személyi feltételek</i>	49
6.3 A tanév legfontosabb pedagógiai célkitűzései, feladatai	51
<i>Kiemelt nevelési célkitűzések és az ezekből adódó feladatok</i>	51
<i>Kiemelt oktatási célkitűzések és az ezekből adódó feladatok</i>	53

<i>A tanfelügyeleti látogatás megállapításaiból következő feladataink.....</i>	<i>54</i>
<i>Kollégiumi foglalkozások.....</i>	<i>55</i>
6.4 A 2025/2026-os tanév kollégiumi feladatterve	57
<i>Üléseink</i>	<i>57</i>
6.5 A 2025/2026-ös tanév kollégiumi rendezvényeinek időrendi ütemezése	58
<i>Rendezvényeink.....</i>	<i>58</i>
6.6 A kollégium ellenőrzési terve.....	63
6.7 A kollégiumi nevelőtestület pedagógusi ellenőrzési terve	64
7 Záradék.....	65

1. A 2025/2026-os tanév jogszabályi háttere

- 27/2025.(VII.24.) BM rendelet a 2025/2026. **tanév rendjéről** Magyar Közlöny 87. szám (2025. július 24. csütörtök)
- Pedagógus-továbbképzési program a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Köznevelési törvény), valamint A pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII.23.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) rendelkezései
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény módosított változata
- Pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény – Púétv., Magyar Közlöny 100. szám, azaz STÁTUSZTÖRVÉNY
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII.30.) Kormányrendelet; (Magyar Közlöny 123. szám).
- 100/1997. (VI.13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról (aktuális módosítás) – új követelmények) Hatály: 2024.08.01. – 2024.12.31.
- 40/2024. (IX.2.) BM rendelet a nevelő-oktató munka során alkalmazott **tartalomszabályozók ismeretéről** szóló, miniszter által elrendelhető **képzés teljesítési kötelezettségéről**
Hatályos: 2024.09.04. - Magyar Közlöny 2024. évi 85. szám
- 18/2024. (IV.4.) BM-rendelet a pedagógusok **teljesítményértékeléséről** (TÉR)
Hatályba lépett: 2024. június 1-jén
- A Kormány 245/2024. (VIII.8.) Korm. rendelete a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatban korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól, Magyar Közlöny 2024. évi 80. szám
- A módosított és 2024. szeptember 1-jén hatályba lépő egészségügyi és a hozzájuk kapcsolódó személyes adatok kezeléséről és védelméről szóló 1997. évi XLVII. törvény 27/A § (1).

2. A tanév kiemelt pedagógiai cél- és feladatrendszere

A gyulai N. Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium a mindenkori tanévekben, így a **2025-26-osban** is jól definiálható, az iskola *hitvallásával* harmonizáló *cél- és feladatrendszert* fogalmaz meg. Igyekeznek – hűnek maradva a saját **ethosához**, követve az *írott és íratlan törvényeket* – **diákbarát szemlélettel** fókuszálni mindazokra az *elméleti és gyakorlati tevékenységekre*, amelyek hatékonyan szolgálják a gyermek **komplex személyiségfejlődését, testi, lelki, szellemi gyarapodását**, a saját **identitásának** a megtalálását.

Ebben a forrongó, túltechnológizált, az elidegenedést és a magányt generáló világban fontosnak tartja nemcsak a **hagyományápolást**, és a **korszerű tudásátadást**, hanem az **érzelmi és természeti intelligencia fejlesztését**, a *lelki jóllét* elősegítését és a **közösségépítést**.

A román profilú iskolában a **közösséghez** való tartozás a **honi románság értékeinek, nyelvének, hagyományainak, tárgyi értékeinek, lélekrajzának** az ismeretét is jelenti.

A többféle funkciót betöltő intézmény számos **többletfeladatot** teljesít, és **értéktöbbletet** produkál. Valamennyi területét áthatja a **nemzetiség-specifikus arculat** erősítése és a korszerűsége, a **versenyképességre** való törekvés.

Minden szinten, részterületen: *általános iskola, gimnázium, kollégium, „kulturális központ”, Liceum Nyelviskola, Örökösen Boldog Iskola, turizmusra alkalmas szálláshely* a gyermek **„jól felkészült”, „jó, hiteles és önazonos emberré** válását szolgálja, méghozzá **családias légkörben, szorongásmentesen, diákközpontúan**.

- A 2025/26-os tanévben is az **érték, -élmény -és szeretetpedagógia hitvallásával** közvetítjük a növendékeinknek a központi elvárásokkal (*NAT2020, nemzetiségi irányelvek, kerettantervek, helyi programok, érettségi követelmények*) kapcsolatos **tudásanyagot**, és mindezt a **digitális világ eszközeinek a rendeltetésszerű** alkalmazásával tesszük.
- Nagy hangsúlyt fektetünk a **román nyelv** minél hatékonyabb átadására. A szaktanárok - a diákok nyelvi szintjének a figyelembevételével - **csoportokra** bontva fejlesztik a szókinccset, a nyelvi készségeket és képességeket.

A „**Nyelviskolában**” különböző (román) nyelvi **előkészítő foglalkozásokat** tartunk.

A többi idegen nyelvből a vizsgaidőpont egybeesik a többi vizsgáztatói központokéval.

Hazánkban **román nyelvből** csak a mi *Nyelviskolánk* rendelkezik *ősz*i és *tavaszi vizsgáztatási* lehetőséggel.

- Az intézmény ebben a tanévben is folytatni fogja az **ECL nyelvvizsga tartalmaival, módszereivel és vizsgáztatási eljárásaival** kapcsolatos **továbbképzést**, melyre a hazai kétnyelvű és nyelvtanító iskolák tanárait is jó szívvvel meghívjuk.
- Ugyanakkor az iskola kellően fókuszál az új, a *Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény*, valamint A *pedagógus-továbbképzés rendszeréről* szóló 419/2024. (XII.23.) Korm. rendelet alapján készített **pedagógus-továbbképzési intézményi program** teljesítésére.
- A *választható képzés* keretében indítható, még érvényben lévő **akkreditált „Román népismereti továbbképzési programunk** alapján, 60 órás képzést szervezünk azoknak a tanároknak a részére, akik jelentkeztek erre a kurzusra. Természetesen a kollégáink számos *tartalmi megújító programon* is részt kívánnak venni (különböző tantárgyakat, kompetencia fejlesztéseket, módszertani újításokat érintően).
- Bekapcsolódunk a (N)POK (továbbképzési) programjaiba.
- **„Jó gyakorlatokat”** mutatunk be a *román nyelv használatával* kapcsolatban a *közismereti tantárgyak* esetében is.
- Szorgalmazzuk a **magyar-román szakkifejezési gyűjtemények** készsége szintű használatát.
- **Hagyományos és digitális szakmódszertani segédanyagokat** állítunk össze.
- Nyitottak maradunk a **szakmai konzultációkra** (*szakértőkkel, szaktanácsadókkal, romániai szakemberekkel* is).
- A **TÉR célkitűzéseit** illetően azt tapasztaljuk, hogy a tanártársak számos, a *román nyelv és kultúra* megismerését szolgáló *célokat és feladatokat* is vállalnak, és ezeket odaadón, szorgalmasan el is végzik.
- A tanításon túl, a **kultúra** területén is összpontosítunk az elődeink nyelvi és tárgyi kincseinek az őrzésére és továbbadására.
 - ezzel a kötődéssel és érzelmvilággal működtetjük a **„Román hagyományörző néptáncsoportjainkat”** is;
 - a román nyelvű **iskolarádiót**;
 - az iskolai **kórusunkat**;
 - a **DÖK** rendezvényein is egyre jobban érvényesül a **kétnyelvűség**;
 - a folyósón található vásznon folyamatosan frissül a *nagy román személyiségekkel* (tudósok, művészek...) kapcsolatos román nyelvű információs anyag (*fotók, rövid pályarajzok*).
- **Versenyeket** szervezünk: **Országos bibliai történetmondó és illusztráló verseny**; **„Vasile Gurzău” mesemondó verseny**; **Gyermekszínházi körök találkozója**;

- Tovább erősítjük a **partnerkapcsolatainkat** a romániai Egyetemekkel (Arad, Nagyváradi, Temesvár) és a nagyváradi Don Orione Központtal. **Diákcseré** programot bonyolítunk le a nagyváradi intézménnyel.
- **Emlékünnepséget** tervezünk Dr. prof. acad. **Aurel Ardelean** tiszteletére, aki európai reputációjú tudós, (biológus) az aradi V. Goldiş Nyugati Egyetem alapítója, rektora volt.
- Motiválni igyekszünk a gimnazistáinkat, hogy *lépjenek be* az **MROÖ Ifjúsági Szervezetébe**, ahol tovább erősíthetik a közösséghez való tartozás érzését és gondolatát.
- Erőteljesen fókuszálunk nemcsak a **közép**, hanem az **emelt szintű érettségi felkészítőkre** is. A *szakköröket* és *GÉV-előkészítőket* a diákok elvárásainak a figyelembevételével szervezzük meg.
- Mivel az intézmény *természettudományi laborja* már nem igazán felel meg a mai, korszerű követelményeknek, – a minél *magasabb szintű* felkészítés érdekében – **tehetséggondozó „diákcserét”** végzünk az *Erkel Ferenc Gimnáziummal* karöltve.
- Továbbra is nagy hangsúlyt fektetünk az **idegen nyelvek** (olasz, angol) tanítására (*szakkörök, GÉV-előkészítők, versenyekre való felkészítők...*).
- Tanulmányi **utazásokat** szervezünk **Olaszországba** (diákcseré program).
- A külföldi **történelemórák** is *új nyelvi és kulturális horizontok* felé irányítják a növendékeink figyelmét, érdeklődését, tágitják a világlátásukat.
- A 2025-26-os tanévben: **Horvátország, Szlovénia** kulturális és természeti örökségéből kaphatnak ízelítőt a diákjaink.
- A **felzárkóztatásra** is igyekszünk kellő hangsúlyt fektetni (ebbe a **kollégiumi fejlesztő foglalkozások** is sokat segítenek).
- Egyre több és még több figyelmet fordítunk az **SNI-s** gyermekekre, az **egyéni fejlesztésekre** (*helyi és külsős szakemberek bevonásával*).
SNI-s gyermek oktatása, nevelése: *differenciálás, kooperatív technikák alkalmazása, egyéni fejlesztés, mozgásterápia... és egyéb szakmai eljárások.*
- Nemcsak román nyelvi, hanem **magyar mint idegen nyelvi felzárkóztató** programokat is indítunk a romániai *román ajkú* tanulók számára.
- A **PP**-mal összhangban **egészségneveléssel** és **környezetvédelemmel**, a **fenntartható jövővel** kapcsolatos **programokat** is szervezünk (*projektek, témanapok...*).

- **Egészségvédelem:** *DiaPed-Diabétesz* oktatási program; részvétel a „*lisztérzékenység-szűrésben*”; oktatás a különböző *allergiákról*; az *EpiPen* injekció használata, az *anafilaxiás* gyermekekkel való bánásmód.
 - **Környezetvédelem:** a természeti örökség tisztelete, védelme; a közvetlen miliő gondozása, madáretetők felszerelése, fák, virágok, öntözése...
 - A **sportéletet** is *kiemelt feladatként* kezeljük: egyrészt az **élményalapú mozgás**, másrészt a **versenyszellemű sportolás** szintjén. Ebben a tanévben is szeretnénk hasonló (*országos, regionális, vármegyei*) eredményeket elérni, mint az elmúlt tanévben.
 - Az **egészséges versenyszellem** kialakítása a *tanulmányi, a sport, művészeti és egyéb* ügyességi megmérettetésekre is vonatkozik.
 - A **Gyermek-és ifjúságvédelem** szintén *kiemelt terület*:
DADA program, játékonysági akciók, jelzőrendszeri feladatok...
Kapcsolattartás (*szülők, védőnők, szociális segítők, rendőrség, gyermekjóléti központ*).
Együttműködés az **iskolai pszichológussal**.
 - Igen jelentősnek tartjuk a **DÖK** aktív, lendületes működését: a **kétnyelvű, üde** programjait, *szórakoztató és közösségépítő* összejövetelait.
 - Az **50 órás közszolgálatot** további **nemzetiségspecifikus** feladatokkal színesítjük (*óvoda, egyház, múzeum, nyugdíjasok klubja...*).
 - Minden részterületen **együttműködünk a munkaközösségekkel**, a *jelentősebb programjaikat* beépítjük az intézmény éves munkatervének „**RENDEZVÉNYNAPTÁRÁBA**”.
- A rendezvényterv magába foglalja a **TÉR-rel** és **tanári továbbképzéssel** kapcsolatos alapinformációkat, a *nemzeti és (magyar és román) nemzetiségi rendezvényeinket*, a **hagyományos és újító kulturális programjainkat**, *tanulmányi és sportversenyeket, kirándulásokat, az érettségi és nyelvvizsgák időpontjait*, a *főbb osztályszintű programokat*, a *nyílt napokat...*
- A **KRÉTA rendszer** helyes alkalmazása, a precíz adminisztráció is a fő törekvéseink egyike.
 - A **kompetenciaméréseket** fegyelmezetten végezzük, *értékeljük és konklúziók levonásával* tovább „építkezünk”.

A mindenkori munkatervünket a tanév során a *gyakorlati élet* tovább „dagasztja”. Mivel az intézményünk egyfajta „**kulturális központként**” is működik, *romániai delegációk*, kulturális programkínálatok, egyetemi bemutatkozó programok (ittthoni és odaáti) is *sokasítják és színesítik* az iskolai és **közösségi életünket**.

A 2025/26-os tanévben is **korrekt és kreatív kapcsolatot szeretnénk ápolni** az intézményünket is támogató, *Nemzetiségi Ösztöndíjakat* is adományozó, *sport és egyéb kulturális* programokat biztosító *Egyházi és Nemzetiségi Kapcsolatokért felelős Államtitkársággal*, a **Fenntartónkkal**, *Gyula Város Önkormányzatával* (korábbi fenntartónkkal), az *Ortodox Egyház*szal, a gyulai *Román Konzulátussal*; a hazai román iskolákkal, köztük az immár Méhkeréki Önkormányzat által fenntartott általános iskolával, és a PP-ban részletezett hazai és romániai régi és új partnerekkel.

Mottó:

„Dolgozni csak pontosan, szépen, ahogy a csillag megy az égen, úgy érdemes.”

József Attila

2.1 Tanórán kívüli (délutáni) tevékenységek, szakkörök, felzárkóztatók

Hagyományőrző táncgyűttesek alsó, felső tagozat, gimnázium	Nedró János András
„Líra” iskolai kórusunk működtetése	Patkás György
Irodalmi színpad	Czeglédiné Dr. Gurzó Mária Lengyel Valéria Dr. Martyinné Orosz Marianna Pilánné Ruzsa Ildikó Repiskyné Radics Anna Szöllősiné Kondoros Beáta Oroszné Árgyelán Ilona
Kezdő román nyelv 1-4. évfolyam	Pojendán-Gurzó Bettina
Kezdő magyar nyelv 1-8. évfolyam	Pojendán-Gurzó Bettina
Ortodox ünnepek hagyományai 1-8. évfolyam	Szabó Jánosné
Rajz szakkör 1-8. évfolyam	Machhour Julianna Stella
Matematika felzárkóztató 5-8. évfolyam	Jova Andrea Tímea
Matematika szakkör – tehetséggondozás 5-8. évfolyam	Jova Andrea Tímea
Angol nyelvi tehetséggondozás 5-8. évfolyam	Temesváriné Ferenczi Ágnes; Györgyné Juhász Anna
Ismerkedés az angol nyelvvel 3. évfolyam	Stavaru Livia Simona
Földrajz szakkör tehetséggondozás 5-8.évf.	Cserhátiné Gurzó Éva
Történelem szakkör tehetséggondozás 5-8. évfolyam	Kozma László
OÁTV felkészítő, román népismeret 7-8. évfolyam	Stavaru Livia Simona
Tehetséggondozó román szakkör 5-8. évfolyam	Lengyel Valéria
Tehetséggondozó magyar szakkör 5-8. évfolyam	Oroszné Árgyelán Ilona Szöllősiné Kondoros Beáta Lengyel Valéria
Római nyelvvizsga felkészítő 5-8. évfolyam	Szöllősiné Kondoros Beáta
Felzárkóztató foglalkozás egyéni vagy kiscsoportos 1-4. évfolyam	Osztálytanítók
Író-olvasó szakkör (gimnázium)	Repiskyné Radics Anna
Magyar mint idegen nyelv (gimnázium)	Cser Vera, Molnár-Nagy Emília

Mentálhigiénés szakkör (gimnázium)	Cser Vera
Román nyelvvizsgára való felkészítés (gimnázium)	Oltean Florentina
Olasz nyelvvizsgára való felkészítés (gimnázium)	Oltean Florentina
Matematika felzárkóztató 11, 12. évfolyam	Gábor György
Matematika tehetséggondozás 11-12. évfolyam	Gábor György

2.2 GÉV-felkészítő

GÉV történelem 11; 12. évfolyam	Szántóné Cséffán Andrea, Szelezsán Róbert
GÉV biológia 11; 12. évfolyam	Bordásné Szelezsán Márta
GÉV matematika 11; 12. évfolyam	Gábor György
GÉV magyar nyelv és irodalom 11; 12. évfolyam	Dr. Martyinné Orosz Mariann

2.3 Sportfoglalkozások

Szivacskezilabda (fű-lány 1-8. évfolyam)	Baktai Ferencné
Tömegsport – labdajáték (1-8. évfolyam)	Baktai Ferencné
Tömegsport – darts (5-8. évfolyam)	Berényi Tibor
Tömegsport – labdarúgás (1-8. évfolyam)	Rokszin Tibor
Tömegsport (gimnázium)	Rokszin Tibor

2.4 SNI és BTM tanulók – iskolai keretek között előírt – pedagógusok általi fejlesztések, felzárkóztatások

Bányai Tiborné	SNI felzárkóztató 1.b osztály
Jova Andrea Tímea	SNI-BTMN tanulást segítő foglalkozás matematika 5-8.évfolyam
Szöllősiné Kondoros Beáta	SNI-BTMN fejlesztő foglalkozás magyar 5-8. évfolyam)

2.5 SNI és BTM tanulók rehabilitációs célú fejlesztése, készségek fejlesztése

Kórané Cséffán Tünde	logopédia (1-4. évfolyam)
Kozma Zita	gyógypedagógus – SNI-s tanulók
Száva Mihályné	SNI-s rehabilitációs foglalkozások (1-8. évfolyam)

Kuli Éva	gyógypedagógus – BTMN tanulók
Méhészné Tobai Rita	szenzomotoros terápia

2.5 Boldogságórák

Rokszin Mónika	1.a; 1.b; 5.a; 5.b osztály
----------------	----------------------------

2.6 Iskolarádió

Stavaru Livia Simona Bogdan Patricia Diana Patkás György	heti rendszerességgel
--	-----------------------

3 Helyzetelemzés

3.1 Tárgyi feltételek

A 2025/2026-os tanévben az alábbi célok, tervek megvalósításával igyekszünk még szebbé, komfortosabbá tenni az intézményünk infrastruktúráját.

- **Napelemek** felszerelése az *energiatakarékosság* céljával.
- Az iskola **infrastruktúrájának** továbbfejlesztése, a **földszinti öltözők** komplex felújítása; (új burkolatok, nyílászárók...).
- A **kupolás** terem *tetőszerkezetének* javítása és a helység festése (gigantikus költség és feladat).
- Jól felszerelt termék, helyiségek biztosítása.
- A belső udvari **pagoda** világítása (*elektromos áram vezetése*).
- A **játszótér** további bővítése.
- **Linóleumcsere** a még hátralévő tantermekben (4-5 tanterem).
- Újabb **IKT-eszközök** beszerzése (*hordozható interaktív táblák*).
- Eszközök beszerzése a vizuális kultúra, technika és tervezés tantárgyakhoz.
- A **könyvtári állomány** további *bővítése* (román, magyar és idegen nyelvű könyvekkel).
- Az **iskolai honlapunk** megújítása.
- Szükség szerinti *bútorok, padok, táblák* rendelése (iskola).
- Bútorok, ágyak, textíliák, konyhai eszközök rendelése (**kollégium**).
- **Sportszerek** vásárlása (pótlása).
- A **belső udvari** és a külső padok csiszolása, festése, újabb ülőalkalmatosságok beszerzése.
- Társasjátékok (pozitív, activity) vásárlása.

3.2 Személyi feltételek

Személyi feltételek nevek és adatok tükrében

Az intézményünkben a **szakos ellátottság 100 %-os**, és ami öröndetes, hogy ez reményeink szerint így is marad, ugyanis az *itthoni* és a *romániai egyetemeken* tanuló **volt diákjaink biztosítani tudják az utánpótlást**.

Valamennyi tanárunk **kétnyelvű** (magyar-román), de az ifjabb nemzedékhez tartozók **többynyelvűek** (*angol, olasz, német*).

A tantestületünkben 8 főállású és 2 óraadó tanár Romániában szerzett diplomát.

Az SNI és BTMN tanulókkal **szakemberek (gyógypedagógusok:** logopédus, szenzomotoros terapeuta) **foglalkoznak**, és az **iskolai pszichológusunk** az egész tanulóiifjúság rendelkezésére áll. Öröndetes, hogy két tanítónő *Kóráné Cséffán Tünde* frissen képzett logopédusi, *Száva Mihályné* gyógypedagógusi minőségben is erősítik a mezőnyt.

Az **életpályamodell** bevezetése óta a tantestületünk pedagógusainak 90%-a minősítési fokozatot szerzett (*nevesítve lásd az alábbiakban*). Az elmúlt tanévben két tanár minősült: *Dr. Martyinné Orosz Marianna* (mesterpedagógusi) és *Machhour Julianna Stella* (ped. II.) fokozatot szerzett.

A többségük az elmúlt években különböző **továbbképzéseken** (*hagyományos és online*) vettek részt, **ittthon és Romániában**. Vannak, akik a főiskolai tanulmányaikat egyetemi szintre emelték, és többen részesültek **intézményvezetői, mentori, mérés-értékelési** képzésben, egy kolléganőnk gyógypedagógiai végzettséget szerzett.

A **munkaközösség-vezetők, a DÖK vezető tanárok, a gyermek- és ifjúságvédelmi** felelősünk, a **pszichológusunk** jól átgondolt éves **munkaterv** alapján végzik a tevékenységeiket.

Az **iskolai és kollégiumi pedagógusok** (osztályfőnökök-csoportvezetők) **összehangoltan** dolgoznak.

A **könyvtárostanáruk** a szakértelmével segíti a tanítványaink eligazodását a „könyvek birodalmában”, a tudásszerzésben, a **tanulásmódszertan** elsajátításában és **irodalomterápiával** kapcsolatos órákat tart.

A **rendszergazdai** feladatok és a gyermekek **informatikai képzését** az *informatika-román szakos* kollégánk végzi, aki segíti az iskolát a **Kréta e-napló** helyes használatában.

A **személyi feltételek** a *gazdasági, titkársági és technikai* dolgozók részlegein is biztosítottak. Egy technikai dolgozó kivételével **mindenki beszéli a román nyelvet**.

Az iskolánkban valamennyi részterületen **biztosítottak a személyi feltételek**, amelyek *hatékonyan* működtetik a szervezetet. Minden részterületen *pozitív attitűdű, fejlett munkamoráli* (szak)emberek dolgoznak.

Minősített tanáraink

Kutató tanár

- *Dr. Machhourné Nikula Stella Ph. D.*

Mesterpedagógusok

- *Czeplédiné Dr. Gurzó Mária Ph.D.*
- *Dr. Martyinné Orosz Marianna*

- Oltean Florentina

Ped. II. fokozat

- Bányai Tiborné
- Bányai Tibor
- Bokáné Gombos Emilia
- Bordásné Szelezsán Márta
- Cser Vera
- Cserhátiné Gurzó Éva
- Cséffán Szilvia
- Jova Andrea Tímea
- Kóráné Cséffán Tünde
- Kozma László
- Martyin Tivadar
- Machhour Julianna Stella
- Pilánné Ruzsa Ildikó
- Repiskyné Radics Anna
- Rokszin Tibor
- Ruzsáné Gombos Éva
- Szabó Jánosné
- Száva Mihályné
- Szentlélekiné Moldován Éva
- Szöllősiné Kondoros Beáta
- Szucsigán Lászlóné
- Szántóné Cséffán Andrea
- Stavaru Livia Simona
- Szelezsán Róbert

Ped. I. fokozat

- Kátay-Rokszin Mónika
- Rossu Patrícia
- Bogdan Patricia Diana
- Patkásné Martyin Adrienn

Gyakornok

- Iurasoc Vanessza
- Szucsigán Mária

A 2025/2026-os tanév iskolavezetése

- Czeglédiné Dr. Gurzó Mária: főigazgató
- Szántóné Cséffán Andrea: gimnáziumi főigazgató-helyettes
- Repiskyné Radics Anna: általános iskolai főigazgató-helyettes
- Dr. Pilánné Ruzsa Ildikó: kollégiumi főigazgató-helyettes

Új pedagógusok

- Molnár-Nagy Emília

Pedagógusok száma

56 fő pedagógus

(plusz 5 pedagógus munkát segítő: 2 fő pedagógiai asszisztens, 2 fő éjszakai gyermekfelügyelő a kollégiumban, 1 fő iskolatitkár).

Szakmai munkaközösségek

A szakmai munkaközösségek feladatkörébe tartozik:

1. Szakmai együttműködés

- A pedagógiai munka **összehangolása**;
- Éves munkaterv elkészítése;
- Bekapcsolódás a **TÉR**-rel kapcsolatos feladatokba;
- Tananyag egyeztetése;
- Tankönyvek, segédanyagok, *digitális* eszközök kiválasztása;
- *Tantervi változások* figyelemmel kísérése, alkalmazása, tudásátadás, tapasztalatcsere;

2. A pedagógiai munka támogatása

- **Házi tanulmányi versenyek** megszervezése;
- Szakkörök szervezése;
- **Felzárkóztatás és tehetséggondozás** összehangolása;
- **Bemutató órák** megtartása, megbeszélése; konklúziók levonása;
- **Tudásmegosztás.**

3. Mérés, értékelés

- **Kompetenciamérések** előkészítése, eredményeinek összevetése, konklúziók levonása (ha indokolt intézkedési terv előkészítése);
- Dolgozatok, vizsgák követelményeinek egyeztetése.

4. Szakmai fejlődés

- „Jó gyakorlatok”, pedagógiai **innovációk** bemutatása;
- *Belső továbbképzések*;
- Kollégák motiválása *szakmai rendezvényeken* való részvételre;

5. Kapcsolattartás – partnerkapcsolatok

- **Kapcsolattartás az iskolavezetéssel, a szülőkkel, partnerintézményekkel Pl. a román munkaközösségek kommunikációja (alsó, felső, gimnázium);**
- Partnerkapcsolatok más iskolákkal, román intézményekkel (Román Kulturális és Közösségi Ház, Ortodox Egyház; Románvárosi Óvoda ...)
- **Testnevelési munkaközösség, kapcsolat a fenntartóval, sportegyesületekkel;**

6. Szervezési feladatok

- *Hagyományápolás*;
- **Iskolai ünnepségek** (alsó, felső, gimnázium) szervezése.

alsós munkaközösség	vezető: <i>Ruzsáné Gombos Éva</i>
román munkaközösség (5-8. évfolyam)	vezető: <i>Stavaru Livia Simona</i>
román munkaközösség (gimnázium)	vezető: <i>Lengyel Valéria</i>
osztályfőnöki munkaközösség (1-8. évfolyam)	vezető: <i>Gombos Emília</i>
testnevelés munkaközösség	vezető: <i>Berényi Tibor</i>
magyar nyelv és irodalom munkaközösség	vezető: <i>Oroszné Árgyelán Ilona</i>

Osztály	Osztályfőnök	Napközi/tanulószo- csoportvezető	Kollégiumi nevelő; gyermekfelügyelő
1.a	Szabó Jánosné	Márkné Nettye Andrea	
1.b	Bányai Tiborné	Machhour Julianna Stella	
2.a	Gombos Emília	Dr. Gurzóné Gombos Mária	
2.b	Kóráné Cséffán Tünde	Iurasoc Vanessza	

3.a	Száva Mihályné	Cserhátiné Gurzó Éva	
3.b	Ruzsáné Gomos Éva	Kozma László	
4.a	Rossu Patrícia	Szucsigán Lászlóné	
4.b	Pojendán-Gurzó Bettina	Patkásné Martyin Adrienn	
5.a	Szöllősiné Kondoros Beáta	Szucsigán Mária	
5.b	Rokszin Tibor		
6.a	Kozma László		
6.b	Györgyné Juhász Anna		
7.a	Nedró János András	Lile Liliana Floare	
7.b	Bogdan Patricia Diana		
8.	Baktai Ferencné		
9/A	Machhourné Nikula Stella PhD.		Márkné Netye Andrea
9/B	Oroszné Árgyelán Ilona		
10/A	Cséffán Szilvia		Szentlélekiné
10/B	Machhour Julianna Stella		Moldován Éva
11/A	Cser Vera		Bogdan Patricia Diana
11/B	Szelezsán Róbert		
12/A	Bordásné Szelezsán Márta		Patkás János
12/B	Temesváriné Ferenczi Ágnes		

Pedagógusok fogadóórái

Fő	Név	Időpont (egész óra)
1.	Aranyos Attila	Péntek 10:00-11:00
2.	Baktai Ferencné	Hétfő 15:00-16:00
3.	Bányai Tibor	Csütörtök 13:00-14:00
4.	Bányai Tiborné	Péntek 11:00-12:00
5.	Berényi Tibor	Kedd 9:00-10:00
6.	Bogdan Patricia Diana	Csütörtök 13:00-14:00
7.	Bordásné Szelezsán Márta	Kedd 11:00-12:00
8.	Czeglédi Mihály	Csütörtök 15:00-16:00
9.	Czeglédiné Gurzó Mária	Csütörtök 11:00-12:00
10.	Cséffán Szilvia	Hétfő 12:50-13:50
11.	Cser Vera	Hétfő 10:00-11:00
12.	Cserhátiné Gurzó Éva	Kedd 13:00-14:00
13.	Farkasné Rokszin Mária	Szerda 9:00-10:00
14.	Gábor György	Csütörtök 10:00-11:00
15.	Gombos Emília	Kedd 9:00-10:00
16.	Dr. Gurzóné Gombos Mária	Péntek 12:00-13:00
17.	Györgyné Juhász Anna	Csütörtök 14:30-15:30
18.	Iurasoc Vanessza	Kedd 10:00-11:00
19.	Jánk János	Csütörtök 12:00-13:00
20.	Jova Andrea Tímea	Kedd 11:00-12:00
21.	Juhász Ádám	Szerda 12:00-13:00
22.	Kórané Cséffán Tünde	Péntek 9:00-10:00
23.	Kozma László	Kedd 11:00-12:00
24.	Lengyel Valéria	Hétfő 10:00-11:00
25.	Lile Liliana Floare	Hétfő 13:00-14:00
26.	Machhour Julianna Stella	Szerda 11:00-12:00
27.	Machhourné Nikula Stella Ph. D.	Péntek 12:45-13:45
28.	Márkné Netye Andrea	Hétfő 13:00-14:00
29.	Martyin Tivadar	Csütörtök 9:00-10:00
30.	Dr. Martyinné Orosz Marianna	Kedd 13:00-14:00

Fő	Név	Időpont (egész óra)
31.	Molnár-Nagy Emília	Szerda 9:00-10:00
32.	Nedró János	Kedd 13:00-13:00
33.	Oltean Florentina	Szerda 8:00-9:00
34.	Olteanu Florin	Hétfő 10:00-11:00
35.	Oroszné Árgyelán Ilona	Csütörtök 11:00-12:00
36.	Patkás György	Kedd 9:00-10:00
37.	Patkás János	Kedd 9:00-10:00
38.	Patkásné Martyin Adrienn	Szerda 11:00-12:00
39.	Dr. Pilánné Ruzsa Ildikó	Kedd 14:00-15:00
40.	Pojendán-Gurzó Bettina	Csütörtök 11:00-12:00
41.	Repiskyné Radics Anna	Csütörtök 13:00-14:00
42.	Rokszin Mónika	Szerda 9:00-10:00
43.	Rokszin Tibor	Kedd 9:00-10:00
44.	Rossu Patricia	Szerda 13:00-14:00
45.	Ruzsáné Gombos Éva	Szerda 11:00-12:00
46.	Sebestyén Corina	Péntek 13:30-14:30
47.	Stavaru Livia Simona	Csütörtök 9:00-10:00
48.	Szabó Jánosné	Szerda 12:00-13:00
49.	Szántóné Cséffán Andrea	Hétfő 14:00-15:00
50.	Száva Mihályné	Hétfő 14:00-15:00
51.	Szelezsán Róbert	Kedd 12:00-13:00
52.	Szentlélekiné Moldován Éva	Hétfő 18:00-19:00
53.	Szőllősiné Kondoros Beáta	Kedd 9:00-10:00
54.	Szucsigán Mária	hétfő 11:00-12:00
55.	Szucsigán Lászlóné	Kedd 12:00-13:00
56.	Temesváriné Ferenczi Ágnes	Kedd 11:00-12:00

Különböző képzésben részt vevő pedagógusok

- **Szántóné Cséffán Andrea**
*Oktatási Hivatal által szervezett
Köznevelési igazgatóképzés*
- **Rossu Patrícia**
*Budapest Terapeuta és Longikid Vizsgálati Centrum
2025. szeptember – 2026. december*
- **Kozma László**
*Szegedi Tudományegyetem
Természettudományi Kar
Földrajz szak*
- **Pojendán-Gurzó Bettina**
*Gál Ferenc Egyetem
Pedagógiai Kar
Fejlesztőpedagógus szak
2024-2026*

Szülői munkaközösség

Elnök: Stoica Mihai

Tagok: osztályonként 2-3 (fő) szülő

Diákönkormányzat (DÖK) vezető tanárok

Patkás György (gimnázium)

Kozma László (általános iskola)

Patkás János (kollégium)

Pályaválasztás

Az aktuális tanév osztályfőnökei, főigazgató-helyettes

Tankönyvfelelős

Cséffán Szilvia

TÉR csoport

Czeplédiné Dr. Gurzó Mária

Szántóné Cséffán Andrea

Repiskyné Radics Anna

Dr. Pilánné Ruzsa Ildikó

Szabó Jánosné

Rendszergazda

Bányai Tibor

Juhász Ádám

Közösségi szolgálat

Patkás György

Országos mérési koordinátorok

Patkás György

Bogdan Patricia Diana

3.3 A 2025/26-os tanév tanulói közösségének összetétele

Tanulólétszámok			
Általános iskola:		266 fő	
• Alsó tagozat:		138 fő	
• Felső tagozat:		128 fő	
Gimnázium:		195 fő	
Összesen:		462 fő	
Kollégium:		83 fő	
Napközis csoportok:		8	
Tanulószooba		2	
SNI-s tanulók:			
• gimnázium:	2 fő	• ált. isk.:	6 fő
BTMN tanulók:			
• gimnázium:	-- fő	• ált. isk.:	7 fő
HH tanulók:			
• gimnázium:	3 fő	• ált. isk.:	-
HHH tanulók:			
• gimnázium:	-	• ált. isk.:	-

4 A 2025/26-os tanév rendje

27/2025.(VII.24.) BM rendelet a 2025/2026. tanév rendjéről

4.1 A tanítási év időbeli keretei

- **első tanítási napja: 2025. szeptember 1.** (hétfő)
- **utolsó tanítási napja: 2026. június 19.** (péntek)
 - a gimnáziumban (12. évf.): **2026. április 30.** (csütörtök)
- **ballagás:**
 - a gimnáziumban: **2026. május 1.** (péntek)
 - az általános iskolában: **2026. június 20.** (szombat)
- **tanítási napok száma: 181 nap**
- **beiratkozások:**
 - az általános iskolában: **2026. április 23-24.** (csütörtök – péntek)
 - a gimnáziumban: **2026. június 25.** (csütörtök)
- **az első félév vége: 2026. január 23.** (A tanulók és a szülők értesítése az eredményekről: 2026. január 30.)
- **Érettségi vizsgák:**
 - írásbeli:* **2026. május 4-22.**
2026. május 13. nemzetiségi román nyelv és irodalom
 - szóbeli:* **2026. június 22-23. és június 25-26.**
- **szülői értekezletek időpontjai:**
 - **2025. október 16-17-18.** (csütörtök-péntek-szombat)
 - **2026. január 29-30.** (csütörtök-péntek)
 - **2026. március 31.-április 1.** (kedd-szerda)

4.2A tanítási szünetek

Egységesen érvényes az általános iskolára és a gimnáziumra.

Megnevezés	Időpont
Őszi szünet	2025. október 23. (csütörtök) – 2025. október 31. (péntek) A szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda) A szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő)
Téli szünet	2025. december 22. (hétfő) – 2026. január 1. (csütörtök) A szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek) A szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő)
Tavaszi szünet	2026. április 2. (csütörtök) – 2026. április 10. (péntek) A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda) A szünet utáni első tanítási nap 2026. április 14. (kedd)
Tanítás nélküli munkanapok	2026. február 13. (péntek): pályaorientációs nap 2026. április 13. (hétfő): ortodox húsvét, igazgatói szünet (ledolgozandó május 2-án (szombat) – gimnáziumi ballagás) 2026. május 1. (péntek) – országos munkaszüneti napok 2026. június 1. (hétfő) – ortodox pünkösd, igazgatói szünet (ledolgozandó június 20-án (szombat) – általános iskolai ballagás) Érettségi vizsgák miatti szünetek: 2026. május 4. (hétfő) – igazgatói szünet (írásbeli érettségi vizsgák alatti felügyelet és készenlét; egyéb feladatok, szertárak rendezése) 2026. május 5. (kedd) – igazgatói szünet (írásbeli érettségi vizsgák alatti felügyelet és készenlét; egyéb feladatok, szertárak rendezése) 2026. május 6. (szerda) – DÖK nap
Munkanapok áthelyezése	2025. október 24. (péntek) – letanítva: 2025. október 18. (szombat) 2025. december 24. (szerda) – letanítva: 2025. december 13. (szombat) 2026. január 2. (péntek) – letanítva 2026. május 10. (szombat)

4.3 Országos mérések, értékelések

Országos mérések

- 4. évfolyam: szövegértés, matematika
- 5. évfolyam: szövegértés, digitális kultúra, matematika és történelem

- 6-11. évfolyam: szövegértés, matematika, digitális kultúra, természettudomány, idegen nyelvi mérés és történelem

Mérési napok száma:

- 4. évfolyamon: 1 nap
- 5. évfolyamon: 2 nap
- 6–11. évfolyamon: 3 nap

Határidők:

- a) a mérési előkészítéshez szükséges adatokat 2026. március 13-ig kell rögzíteni az Oktatási Hivatal informatikai rendszerében,
- b) a mérések lezárásához kapcsolódó adatokat 2026. június 5-ig kell megküldeni.

A mérések időpontja:

2026. március 23. – 2026. május 29.

NETFIT-mérés

- 2026. január 12. – május 6.
- eredmények feltöltése: 2026. június 19-ig

DIFER-mérés

- 2025. október 10-ig: felmérni az 1.-2. osztályosokat
- 2025. október 22-ig: a létszám jelentése
- 2025. december 5-ig: a vizsgálat elvégzése

Új: 2026 májusában az első évfolyamos tanulók az országos mérés keretében diagnosztikus mérésben vesznek részt (szövegértési képesség).

A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata a 8. évfolyamon

- mérés időszaka: 2025. szeptember 17. – október 9. között.
(digitális mérő- és támogatóeszközökkel készül);
- adatok beküldése: 2025. október 16-ig.

4.4A 2026. évi májusi írásbeli érettségi vizsgák

	Emelt szintű írásbeli érettségi vizsga	Középszintű írásbeli érettségi vizsga	Időpont
1.	magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irodalom, magyar mint idegen nyelv	2026. május 4., 9:00
2.	matematika	matematika	2026. május 5., 9:00
3.	történelem	történelem	2026. május 6., 9:00
4.	angol nyelv	angol nyelv	2026. május 7., 9:00
	német nyelv	német nyelv	2026. május 8., 9:00
5.	-	digitális kultúra	2026. május 11., 8:00
6.	ének-zene, belügyi rendészeti ismeretek	ének-zene, belügyi rendészeti ismeretek	2026. május 11., 14:00
7.	biológia	biológia	2026. május 12., 8:00
8.	román nemzetiségi nyelv és irodalom	nemzetiségi nyelv és irodalom	2026. május 13., 8:00
9.	vizuális kultúra	vizuális kultúra	2026. május 13., 14:00
10.	kémia	kémia	2026. május 14., 8:00
11.	földrajz	földrajz	2026. május 14., 14:00
12.	digitális kultúra	-	2026. május 18., 8:00
13.	fizika	fizika	2026. május 19., 8:00
14.	mozgóképkultúra és médiaismeret	mozgóképkultúra és médiaismeret	2026. május 19., 14:00
15.	francia nyelv	francia nyelv	2026. május 20., 8:00
16.	filozófia	filozófia	2026. május 20., 14:00
17.	spanyol nyelv	spanyol nyelv	2026. május 21., 8:00
18.	dráma	dráma	2026. május 21., 14:00
19.	olasz nyelv	olasz nyelv	2026. május 22., 8:00

4.5A 2026. évi júniusi szóbeli érettségi vizsgák

Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga		Középszintű szóbeli érettségi vizsga	Időpont
1.	szóbeli vizsgák	-	2026. június 3-10.
2.	-	szóbeli vizsgák	2026. június 15. - július 1.

4.6 Emléknapok, megemlékezések

- **A román nyelv napja:** 2025. augusztus 31.
- **Az aradi vértanúk emléknapja:** 2025. október 6.
- Iskolai műsor **az 1956-os forradalom** tiszteletére: 2025. október 22. (városi szinten október 23.).
- **Halottainkra emlékezünk (Kohán György, Koszta Rozália, Magdu Lucian, Alexandru Hoțopan, Teodor Misaroș, Pavel Ardelean, Tiberiu Iuhas és az elhunyt tanárainkra:** 2025. október 28-án.
- **A magyar nyelv napja** 2025. november 13.
- **Megemlékezés** iskolánk névadójáról **N. Bălcescuról:** 2025. november 29. (halálának évfordulója).
- Megemlékezés **Mihai Eminescura és A román kultúra napjára:** 2026. január 15. (*Eminescu születésnapja*).
- **A magyar kultúra napja – A magyar Himnusz születésnapja** 2026. február 25.
- **A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja:** 2026. február 25.
- Ünnepi műsor az **1848. március 15-i forradalom** tiszteletére: 2026. március 15.
- **Költésznapi megemlékezés:** 2026. április 11.
- Megemlékezés **Lucian Blaga születésnapjára** 2026. május 9.
- **Nemzeti összetartozás napja** 2026. június 4.
- Megemlékezés **N. Bălcescu születésnapjára.**

5 Rendezvényterv¹

„Együtt a diákokért és a közösségünkért”

Augusztus

Tankönyvsomagok összeállítása.

Felelős: Cséffán Szilvia

augusztus 22-30.

Alakuló értekezlet

Felelős: főigazgató

augusztus 25.

Tantárgyfelosztás, órarendek, napközis beosztások, munkarend készítése, véglegesítése.

Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek

Tantermek rendezése, dekorációk elkészítése.

Felelős: osztályfőnökök

A TÉR-rel kapcsolatos illetménynövekedésről szóló tájékoztató értekezlet

Felelős: főigazgató

Szeptember

Tanévnyitó ünnepség; A román nyelv napja

Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek, osztályfőnökök

szeptember 1.

Tantermi, szertári, folyosói rend kialakítása.

Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek

Házirend felülvizsgálata.

Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek

Munkavédelmi, tűzvédelmi szemle, jelentés leadása, oktatás, tűzriadó terv elkészítése.

Felelős: munkavédelmi, tűzvédelmi felelős

Szakköri és egyéb foglalkozások – igények felmérése.

Felelős: főigazgató-helyettesek, osztályfőnökök

Szeptember**Tanmenetek, foglalkozási tervek leadása.**Felelős: munkaközösségek vezetői, szaktanárok**Diákönkormányzat szervezése, éves munkaterv elkészítése.**Felelős: DÖK segítő pedagógusok, osztályfőnökök**Munkaközösségi foglalkozások, programok készítése.**Felelős: főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők**Éves munkaterv elkészítése**Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek**Nyilvántartó könyvek, törzskönyvek megnyitása.**Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek, osztályfőnökök, iskolatitkár**OKTV, aktuális versenyek – tanulók jelentkeztetése.**Felelős: főigazgató-helyettes, szaktanárok**Orvosi, fogorvosi, védőnői szűrővizsgálatok, kötelező oltások időpontjainak, illetve az éves munkaterv egyeztetése.**Felelős: főigazgató-helyettesek, osztályfőnökök, szaktanárok (tanulókiséret)**Tanulmányi kirándulás – Szlovénia, Horvátország**Felelős: Szántóné Cséffán Andrea

szeptember 14-19.

A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata a 8. évfolyamon.Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek, Jova Andrea Tímea, Baktai Ferncné

szeptember 17. - október 9.

Labdarúgás I-IV. kcs. (fiú-lány), Atlétikai versenyekFelelős: testnevelés munkaközösség

szeptember 18-26.

Magyar Diákok napja – Steigervald-tanyaFelelős: osztályfőnökök

szeptember 23.

ECL NyelvvizsgaFelelős: Oltean Florentina

szeptember 26-27.; október 7.

Szülői értekezlet – 12. évfolyamFelelős: Bordásné Szelezsán Márta, Temesváriné Ferenczi Ágnes

Szeptember**A TÉR egyéni teljesítménycélok feltöltése és jóváhagyása**Felelős: Czeglédiné Dr. Gurzó Mária

szeptember 30.

Lázár Ervin Program – általános iskolaFelelős: Avramucz Hortenzia, osztályfőnökök**Október****A zene világnapja – megemlékezés osztálykeretben.**Felelős: szaktanár, osztályfőnökök

október 1.

Labdarúgás I-IV. kcs. (fiú-lány)Felelős: testnevelés munkaközösség

október 1-3.

Statisztikák elkészítése.Felelős: főigazgató-helyettesek

október 1-15.

GólyabálFelelős: főigazgató-helyettes, DÖK, 10. évfolyamok, osztályfőnökök

október 2.

Barátság kupa, LőkősházaFelelős: testnevelés munkaközösség

október 3.

Pedagógusok világnapjaFelelős: alsós munkaközösség

október 5.

Az aradi vértanúk emléknapja – megemlékezés iskolai szinten; részvétel a városi rendezvényen.Felelős: osztályfőnökök, DÖK-vezető tanárok, Patkás György, Szelecsán Róbert

október 6.

Cöliáka szűrés az 1. évfolyamonFelelős: Szabó Jánosné, Bányai Tiborné

október 6.

Október**Kegyeleti váltófutás**

Felelős: *testnevelés munkaközösség*
október 7.

Mátyás király Békés Vármegyei Monda- és mesemondó verseny

Felelős: *Repiskyné Radics Anna, Szöllősiné Kondoros Beáta, Molnár-Nagy Emília, Rossu Patrícia, Pojendán-Gurzó Bettina*
október 10.

Kegyeleti sakk

Felelős: *testnevelés munkaközösség*
október 10.

Részvétel a Perinița-körök fesztiválján

Felelős: *Nedró János*
október 10.

Nevezés a Zrínyi Ilona Matematikaversenyre és a Megyei Matematikaversenyre

Felelős: *főigazgató-helyettesek, Jova Andrea Tímea, alsós tanítók, Gábor György, Aranyos Attila*

1. -2. osztályos tanulók diagnosztikus felmérése

Felelős: *főigazgató-helyettes, Szabó Jánosné, Bányai Tiborné, Gombos Emília, Kóráné Cséffán Tünde*
október 10-ig

Körzeti Mezei Futóverseny

Felelős: *testnevelés munkaközösség*
október 16.

Szülői értekezletek (osztályszintű).

Felelős: *főigazgató-helyettesek, osztályfőnökök, szaktanárok*
október 16-17-18.

Bibliai történetmondó és illusztráló verseny (saját szervezésű országos verseny)

Felelős: *Czeglédiné Dr. Gurzó Mária, Avramucz Hortenzia, román munkaközösség*
október 17.

Tanulmányi kirándulás – Bălcescu nyomában – Olaszország

Felelős: *Oltean Florentina*
október 18-23.

Tagozatkódok megadása

OktóberFelelős: főigazgató-helyettes

okt. 20.

Földünkért világnap – megemlékezés osztályszinten.Felelős: szaktanárok, osztályfőnökök

október 21.

DIFER-jelentés megküldése (létszám megadása)Felelős: főigazgató-helyettes, Szabó Jánosné, Bányai Tiborné, Gombos Emília, Kóráné Cséffán Tünde

október 22.

Nemzeti ünnep október 23. – megemlékezés osztály - és iskolaszintenFelelős: osztályfőnökök, szaktanárok, Szelezsán Róbert**Részvétel a városi ünnepségen**Felelős: Szántóné Cséffán Andrea, Repiskyné Radics Anna

október 23.

Jelentkezés az Arany Dániel Matematikai TanulóversenyreFelelős: főigazgató-helyettes, Gábor György, Aranyos Attila**Neves román származású személyiségek sírjainak gondozása**Felelős: román népismeretet tanító tanárok**Munkaközösségi foglalkozások**Felelős: munkaközösségi vezetők**Tanulmányi eredmények megküldése az általános iskoláknak**Felelős: főigazgató-helyettes

október 30.

November**OKTV – történelem**Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettes, szaktanár

november 3.

Úszás I-II. kcs. és III-IV. kcs.Felelős: testnevelés munkaközösség

november 5. és 12.

November**Körzeti Futsal**Felelős: *testnevelés munkaközösség*

november 6.

Nyílt nap a gimnáziumbanFelelős: *főigazgató, főigazgató-helyettes, szaktanár*

november 12.

OKTV – biológiaFelelős: *főigazgató, főigazgató-helyettes, szaktanár*

november 13.

OKTV - kémiaFelelős: *főigazgató, főigazgató-helyettes, szaktanár*

november 17.

OÁTV - angol nyelvFelelős: *főigazgató-helyettesek, angol szakos tanárok*

november 20.

Játékos sportvetélkedőFelelős: *testnevelés munkaközösség*

november 20.

Vasile Gurzău mesemondó versenyFelelős: *Czeglédiné Dr. Gurzó Mária, Avramucz Hortenzia, román munkaközösségek*

október 21.

ECL NyelvvizsgaFelelős: *Oltean Florentina*

november 21-22.

Zrínyi Ilona Matematikaverseny – első fordulóFelelős: *főigazgató-helyettesek, Jova Andrea Tímea, Gábor György, Aranyos Attila*

november 24.

OKTV – olasz nyelvFelelős: *főigazgató, főigazgató-helyettes, szaktanár*

november 27.

A magyar nyelv napjaFelelős: *humán munkaközösség*

November

N. Bălcescu megemlékezésFelelős: Sebestyén Corina**Simonyi Imre emlékverseny**Felelős: magyar szakos tanárok**Diákhét - gimnázium**Felelős: főigazgató-helyettesek, DÖK

December

Jelentkezés központi felvételi írásbeli vizsgára.Felelős: főigazgató-helyettes,

december 1.

Megyei Matematikaverseny – iskolai 1. fordulóFelelős: Repiskyné Radics Anna, szaktanárok

december 1.

Mikulás – osztályszintű rendezvények, (részvétel a misén az ortodox templomban)Felelős: osztályfőnökök, kollégiumi csoportvezetők

december 4-8.

Prohászka Zsolt EmléktornaFelelős: testnevelő kollegák

december 5-6.

DIFER vizsgálat az érintett tanulókkalFelelős: főigazgató-helyettes, Szabó Jánosné, Bányai Tiborné Gombos Emilia, Kóráné Cséffán Tünde

december 5-ig

Jelentkezés az Országos Általános Iskolai Nemzetiségi Tanulmányi Versenyre (román nyelv és irodalom, román népismeret)Felelős: főigazgató-helyettes, szaktanárok

december 5-ig

Osztályozó vizsgákFelelős: főigazgató-helyettes, Cséffán Szilvia**Darts Körzeti verseny**Felelős: testnevelő kollegák

December**Arany Dániel Matematikai Tanulóverseny**

Felelős: főigazgató-helyettes, gimn. nevelők (előzetes ügyeleti beosztás alapján)

Pályaválasztási szülői értekezlet

Felelős: 8. évfolyam és 12. évfolyam osztályfőnökei

Színjátszókörök találkozója (saját szervezésű országos fesztivál)

Felelős: Czeglédiné Dr. Gurzó Mária, Avramucz Hortenzia, román munkaközösségek
december 12.

Közös program a Románvárosi óvodával, műsor a román nyugdíjas klubban (egyeztetett időpontban)

Felelős: főigazgató-helyettes, osztálytanítók

Emlékezés Dr.prof.acad. Aurel Ardeleanra

Felelős: Czeglédiné Dr. Gurzó Mária
december 17.

Karácsony – készülődés a Szeretet ünnepére (osztályszintű, iskolaszintű)

Felelős: osztályfőnökök
december 18.

Adventi készülődés a Diákönkormányzattal közösen

Felelős: napközis nevelők, DÖK segítő pedagógusok
december 18-21.

Karácsonyi műsor

Felelős: alsós, felsős és gimnáziumi munkaközösségek
december 19.

Január**Vízkereszt (program az ortodox templomban)**

Felelős: Szabó Jánosné
január 6.

OKTV – vizuális kultúra

Felelős: főigazgató-helyettesek, szaktanárok
január 8.

OKTV – román nyelv és irodalom

Felelős: főigazgató-helyettes, gimnáziumi nevelők (ügyeleti beosztás alapján)

Január

jan. 12.

NETFIT-mérések.Felelős: testnevelő tanárok

január 12-től május 6-ig

Eminescu emlékműsor – A román kultúra napjaFelelős: román munkaközösség (felsős)

január 15.

„Floarea albastră” szavaló verseny - KörösszakálFelelős: román munkaközösség

január 15.

A Biblia világnapja

(január harmadik vasárnapja) január 18.

Osztályozó értekezlet általános iskola, gimnáziumFelelős: főigazgató-helyettes, osztályfőnökök

január 20-22.

Az első félév utolsó napja

január 23.

Félévi jelentések, beszámolók, statisztikák elkészítése, leadásaFelelős: osztályfőnökök, főigazgató-helyettesek**Központi felvételi vizsgák (8. évfolyam)**Felelős: Baktai Ferencné

január 24.

Országos román nemzetiségi tanulmányi verseny iskolai fordulója – általános iskola – nemzetiségi román nyelv és irodalomFelelős: főigazgató-helyettes, szaktanárok

január 29.

Félévi szülői értekezletFelelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek, osztályfőnökök

január 29-30.

A félévi értesítők kiadásának utolsó határidejeFelelős: osztályfőnökök

január 30.

Január**Szalagavató bál előkészítése**Felelős: főigazgató, érintett osztályfőnökök**Szivacskezilabda torna**Felelős: testnevelő tanárok**Úszás – diákolimpia**Felelős: testnevelő tanárok**Február****Félévi értekezlet**Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek**Megyei Matematikaverseny – iskolai 2. forduló**Felelős: Repiskyné Radics Anna, szaktanárok

február 2.

Országos román nemzetiségi tanulmányi verseny iskolai fordulója – általános iskola – nemzetiségi román népismeretFelelős: főigazgató-helyettes, szaktanárok

február 5.

ECL NyelvvizsgaFelelős: Oltean Florentina

február 6-7.

Szalagavató bálFelelős: főigazgató, főigazgató-helyettes, Bordásné Szelezsán Márta, Temesváriné Ferenczi Ágnes, Cser Vera, Szelezsán Róbert

február 7.

Diákhét az általános iskolábanFelelős: osztályfőnökök, DÖK segítő pedagógus

február 9-13.

Jelentkezés rendes és előrehozott érettségi vizsgáraFelelős: osztályfőnökök, főigazgató-helyettes

febr. 15.

Február**A 8. osztályos tanulók jelentkezési lapjának továbbítása a középfokú intézményekbe**Felelős: *Baktai Ferencné, főigazgató-helyettes, iskolatitkár*

február 19.

Zrínyi Ilona Matematikaverseny II. fordulóFelelős: *főigazgató-helyettesek, Jova Andrea Tímea, Gábor György, Aranyos Attila*

február 20.

FarsangFelelős: *DÖK segítő pedagógusok, osztályfőnökök, kollégiumi csoportvezetők*

február 20-23.

A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja – osztályszintűFelelős: *osztályfőnökök*

február 24.

Diákhét – általános iskolaFelelős: *főigazgató-helyettes, Kozma László, osztályfőnökök***60 órás akkreditált tanári továbbképzés román népismeretből**Felelős: *Czeglédiné Dr. Gurzó Mária***Kosárlabda II-IV kcs., fiú-lány****NETFIT felmérések kezdése**Felelős: *testnevelő kollégák***Március****Vers- és prózamondó verseny gimnázium**Felelős: *Lengyel Valéria*

március 1.

A pedagógus teljesítményértékelések (TÉR) elindításaFelelős: *főigazgató, főigazgató-helyettes*

március 1-jétől

A „Márciuska” néphagyományának felelevenítése (általános iskola)Felelős: *alsós, osztályfőnöki és román munkaközösség***Szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében (általános iskola)**Felelős: *8. évfolyam – osztályfőnökök*

március 2-19.

Március**Jótekonysági bál**

március 7.

GÉV jelentkezések megküldéseFelelős: főigazgató-helyettes**Nemzeti ünnep – iskolai megemlékezés városi szinten**Felelős: kultúrfelelősök, Szelezsán Róbert, Kozma László

március 14-15.

Nyílt tanítási nap – általános iskolaFelelős: főigazgató-helyettes, tanítók

március 18.

Ideiglenes felvételi jegyzék elkészítése (gimnázium)Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettes

március 20.

Vocea de aur - BattonyaFelelős: Patkás György

március 20.

A víz világnapja. Megemlékezés osztályfőnöki órákonFelelős: Martyn Tivadar, Bordásné Szelezsán Márta, osztályfőnökök

március 22.

Országos kompetenciamérésekFelelős: Patkás György, Bogdan Patricia Diana, főigazgató-helyettesek

március 23. – május 29.

Tanulói adatlapok módosításának lehetőségeFelelős: főigazgató-helyettes, Baktai Ferencné

március 25-27.

Városi vers-és prózamondó versenyFelelős: magyar munkaközösség**Szülői értekezletek**

március 31- április 1.

Kosárlabda, Kézilabda, Atlétika, Labdarúgás, Diákolimpia, Exatlon Sport nap.**Tanaszi Nemzetiségi Labdarúgó Torna**Felelős: testnevelő kollégák

Április**A magyar költészet napja – József Attilára emlékezünk**Felelős: magyar szakosok**Rendkívüli magyaróra – Dr. Martyinné Orosz Marianna**

április 11.

Megemlékezés a holokauszt áldozatairól – osztályszintűFelelős: osztályfőnökök

április 16.

Ideiglenes felvételi rangsor megküldése az Oktatási Hivatalnak (gimnázium)Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettes

április 17.

Húsvéti népszokások – általános iskola.Felelős: román és alsós munkaközösség**ECL Nyelvvizsga**Felelős: Oltean Florentina

április 17-18.

A Föld napjaFelelős: osztályfőnökök

április 22.

Lucian Magdu szavalóversenyFelelős: román munkaközösség

április 23.

1. osztályos tanulók beíratása a 2026/2027-es tanévreFelelős: Repiskyné Radics Anna, Avramucz Hortenzia

április 23-24.

Húsvét Kupa – Nemzetiségi Labdarugó TornaFelelős: testnevelő munkaközösség**Május****A munka ünnepe**

május 1.

Ballagás – gimnázium

MájusFelelős: főigazgató, főigazgató-helyettes, osztályfőnökök

május 1.

Anyák napjaFelelős: osztályfőnökök**Érettségi írásbeli vizsgák**Felelős: főigazgató-helyettes, tanárok (külön ügyeleti beosztás alapján)

május 4-22.

Kiértésítés a középiskolai felvételtőlFelelős: főigazgató-helyettes, iskolatitkár

május 8.

Európa-napFelelős: főigazgató

május 9.

Madarak és fák napja – környezetvédelmi napFelelős: tanítók, Martyin Tivadar, Bordásné Szelezsán Márta

május 10.

Jelentkezés a 2026/2027-es tanév emelt szintű foglalkozásaira (GÉV)Felelős: főigazgató-helyettes, osztályfőnökök

május 15.

Jelentkezés (és módosítások) a 2026/2027-es tanév etika/hit és erkölcstan órákraFelelős: főigazgató-helyettes, osztályfőnökök

május 20.

Atlétikai versenyek, sportdélutánFelelős: testnevelő munkaközösség**Prohászka Zsolt emlékfutás**Felelős: testnevelő munkaközösség

Június**Pedagógusnap**

június 2.

A Nemzeti Összetartozás NapjaFelelős: osztályfőnökök

június 4.

A pedagógus teljesítményértékelési időszak záró napjaFelelős: főigazgató, főigazgató-helyettes**Osztályozó értekezletek (általános iskola és gimnázium)**Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek

június 16-18.

NETFIT-mérések eredményeinek feltöltéseFelelős: testnevelő kollegák

június 19.

Utolsó tanítási nap

június 19.

Ballagás (általános iskola)Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettes, 7-8. osztály osztályfőnökei

június 20.

Tanév végi statisztika leadásaFelelős: főigazgató-helyettesek, osztályfőnökök

június 22-30.

Érettségi szóbeli vizsgákFelelős: főigazgató, főigazgató-helyettes

június 22 - 26.

Beiratkozás a 2026/2027-es tanév 9. évfolyamáraFelelős: főigazgató-helyettes, leendő osztályfőnökök

június 25.

Tanévzáró ünnepségFelelős: főigazgató**Tanévzáró értekezlet**Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettes**GÉV- dokumentáció postázása**

JúniusFelelős: főigazgató-helyettes**Szülői értekezlet (a leendő 1. évfolyamos tanulók)**Felelős: főigazgató-helyettes, érintett tanító(k)**A pedagógus teljesítményértékelési időszakban végzett intézményi tevékenység értékelése
nevelőtestületi értekezleten**Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettes

június 30-ig

Augusztus**Alakuló értekezlet**Felelős: főigazgató

augusztus 21.

Tantárgyfelosztás, órarendek, napközis és kollégiumi munkarend készítése, véglegesítéseFelelős: főigazgató-helyettesek**Tantermek rendezése, dekorációk elkészítése**Felelős: osztályfőnökök**Tankönyvcsomagok összeállítása.**Felelős: Cséffán Szilvia**„Mindenkiben van valami jó, csak meg kell találni.****Egy tanárnak kötelessége a jót megkeresni és kibontakoztatni.”***L. M. Montgomery*

6 Kollégiumi munkaterv

6.1 A kollégiumi munkaterv elkészítésekor figyelembe vett jogszabályok

Kollégiumunk a Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium összevont intézmény részegységeként, közös igazgatás alatt működik, gazdaságilag nem önálló. A tanév feladatait saját módosított pedagógiai programunk alapelvei és célkitűzései határozzák meg, melyeket a Kollégiumi nevelés országos alapprogramja valamint összevont intézményünk Pedagógiai programja alapján állítottunk össze. A jogszabályi változásokat folyamatosan figyelemmel követjük, és dokumentumainkat már ezen változásokat figyelembe véve készítjük el:

- A 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről
- A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (2011. december 19.)
- 59/2013 (VIII. 9) EMMI rendelet a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjának kiadásáról.
- a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról szóló 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelet
- Köznevelési törvény végrehajtási rendelete
- Kollégiumi nevelés országos alapprogramja 2024
- A tanév rendjét meghatározó aktuális rendelet

6.2 Helyzetelemzés

Kollégiumunk sajátos jellemzői, funkció- és célrendszere

Hazánk egyetlen román gimnáziumának kollégiumaként - az általános célokon, feladatokon túl – egyik legfőbb küldetésünk a román nyelv és kultúra megőrzésének, ápolásának segítése a bentlakásos intézményre jellemző nevelési, tanulási, módszerek, lehetőségek felhasználásával. Biztos háttérrel kell szolgáltatnunk ahhoz, hogy iskolánk minden részterületen versenyképes tudjon maradni a nemzet iskoláinak sorában. Az oktatásunk – nevelésünk középpontjában a román nemzetiségi lét – magyarságtudat – európaiság hármasszelleme áll. Sajátos nemzetiségi arculatból fakadó feladataink mellett nagy hangsúlyt fordítunk az erkölcsi, a hazafias nevelésre, a tudományok, művészetek, az informatika, a környezeti fenntarthatóságra és az egészséges életmódra nevelésre is. Ennek megvalósításában fontos szerepe van intézményünk minden csoportvezetőjének, tanárának és minden alkalmazottnak.

Az előző évekhez hasonlóan tanulóink ebben a tanévben is különböző helyekről, eltérő családi, szociokulturális közegből érkeztek iskolánkba, ezért neveltetésük, ismereteik, a román és magyar nyelvtudásuk is eltérő szintű. Míg néhányan egyáltalán nem beszélik a román nyelvet (asszimilálódott román szülők gyermekei, főként a hajdú-bihari, románok által is lakott településekről érkeznek vagy pedig magyar családokból nyelvtanulás céljából), addig néhányan egyáltalán nem tudnak magyarul (zömében áttelepült családok gyermekei vagy Románia határ menti településeiről érkeznek). Ezeket az óriási különbségeket kezelniük szükséges, esélyegyenlőséget kell biztosítani minden diákunknak, ami csak jelentős többletmunka ráfordításával, a kollégium tanulást segítő szerepének erősítésével érhető el.

Ugyanakkor egyre színesebb programajánlatot is fontos biztosítani diákjainknak, hogy vonzónak találják a kötöttebb, szabályokhoz igazodó bentlakást, mint az otthoni, kötetlenebb életmódot (a közelben lakók gyakran választják a napi ingázást a bentlakás helyett)

Továbbra is jellemző intézményünkre, hogy tanulóink egy részének egyik vagy mindkét szülője volt diákunk, s jelenleg is érzelmi szálakkal kötődik iskolánkhoz. Ettől családi és bensőséges kollégiumunk légköre, és ezért alakult ki benne egy viszonylag homogén közösségi mag, melynek tagjai hasonló neveltetéssel, értékrenddel érkeznek hozzánk. Arra törekszünk, hogy megőrizzük ezt a gyermekközpontú, barátságos, jó hangulatot, ahol diákok és nevelők egyaránt jól érzik magukat.

Tárgyi feltételek

Gimnáziumunk és kollégiumunk nagy előnye, hogy a diákok zömében kis létszámú osztályokban, csoportokban, a pedagógusok személyre szóló odafigyelésével készülhetnek a közép- és emelt szintű érettségire és továbbtanulásra valamint a helyben szervezett nyelvvizsgákra. Az intézményben az oktatás, nevelés korszerűsített tantermekben, csoportszobákban zajlik. Tanítás után pedig a tágas kollégiumi aulákban s a színházteremben tartalmas szórakozással (gyakran szervezett) tölthetik szabad idejüket, majd négyágyas, korszerű hálósobájukban pihenhetik ki magukat diákjaink.

Az elmúlt évek felújítási munkálatainak köszönhetően kollégiumunk teljesen megújult, diákjaink lakhatási feltételei jelentős mértékben javultak. A hálósobai székek átkárpitozása és az asztallapok cseréje után idén az ágyak megrongálódott vasalatait cseréltettük ki. És felkészítettük a kollégiumot a közösségi szálláshely minősítésre. Sikerült is megkapnunk a besorolást.

Mivel az idei tanévben indított iskolai osztályok száma ismét meghaladta az osztálytermek számát, három kollégiumi tanulószobánkból kettő délelőtti osztályteremként is működik. A két

10. évfolyamos osztály került bennük elhelyezésre. A 2. emeleten kialakított csoportszobákra a megnövekedett tanulócsoporthoz száma miatt idén is szükség van.

Eszközellátottságunk különösebben nem gyarapodott, de továbbra is jónak mondható. Az osztályteremként is funkcionáló tanulóban mobiltáblák kerültek elhelyezésre. Az internetelérés a kollégium egész területén adott, ami nagyon fontos, hiszen szinte minden diákunk rendelkezik saját mobil eszközzel. Ezen kívül audiovizuális eszközök, a kollégium kézikönyvtára és a digitális tábla is segíti a kollégiumi felkészülést, pihenést és szórakozást. Tanulósobáink, hálósobáink, közösségi tereink és a teakonyhák berendezése, felszereltsége diákjaink igényeit kielégítik. A román Digi tévé csatornái nagy népszerűségnek örvendenek bentlakóink körében. Sportolásra lehetőséget jó időben az iskola udvara, rossz időben a tornaterem biztosít bentlakóinknak. A nemrég átadott korszerű, szabadtéri rekortán sportpálya kollégistáinknak is nagy örömet okoz.

Személyi feltételek

Az elmúlt tanévhez képest kollégiumi nevelőink összetételében létszámában és végzettségében nem történt változás.

Patkás János kolléga a 12. évfolyam csoportvezetője, tanulósobai, tematikus és egyéni foglalkozásokat tart, pedagógiai felügyeletet lát el, valamint sportkört vezet. Ő a kollégiumi DÖK segítő pedagógusa is. Bogdán Patricia Diana általános iskolában is tanít, a kollégiumban 14 órában dolgozik, a 11. évfolyam csoportvezetője, tanulósobai, tematikus és egyéni foglalkozásokat tart, pedagógiai felügyeletet lát el, és román felzárkóztató foglalkozást vezet. Szentlélekiné Moldován Éva, nyugalmazott pedagógus 9 órában dolgozik, a 10. évfolyam csoportvezetője, tanulósobai, tematikus és egyéni foglalkozásokat tart, pedagógiai felügyeletet lát el, valamint illetlenül foglalkozást vezet.

Czeglédi Mihály kollégiumi nevelő pedagógiai felügyeletet lát el és foglalkozásokat vezet a beosztás szerint. Összevont intézményünk sajátosságaiból fakad, hogy gyakori a tanárok munkaidejének felosztása a különböző intézményegységek között. Így például Márkné Netye Andrea kollégiumi nevelő heti 14 órában lát el kollégiumi tevékenységeket, a fennmaradó óráiban napközis foglalkozásokat vezet az iskolában. Csoportvezetője a 9. évfolyamnak, tanulósobai, tematikus és egyéni foglalkozásokat tart, valamint olasz szakkört vezet.

Lile Liliana Floarea kollégiumi nevelő 14 órában vezet szilenciumi és egyéb foglalkozásokat, 10 órában pedig a napköziben dolgozik.

A kollégiumvezető tanulószobai, egyéni és magyar felzárkóztató foglalkozásokat tart, valamint pedagógiai felügyeletet lát el a kollégiumban.

Nevelőtestületünk tagjai végzettségük és pedagógusi fokozatuk szerint

- Márkné Netye Andrea, egyetemet végzett kollégiumi nevelő Pedagógus I. fokozatban;
- Szentlélekiné Moldován Éva egyetemet végzett nyugállományú Pedagógus II. fokozatban
- Lile Liliana Floarea, egyetemet végzett kollégiumi nevelő Pedagógus I. fokozatban
- Bogdán Patricia Diana egyetemet végzett gyakornok, januártól Pedagógus I. fokozatú kollégiumi nevelő
- Patkás János általános iskolai tanári végzettségű kollégiumi nevelő Pedagógus I. fokozatban
- Czeglédi Mihály, kollégiumi nevelő, általános iskolai tanár Pedagógus I. besorolásban, egyéni és sportfoglalkozásokat tart, valamint felügyeleti teendőket lát el.
- Pilánné Ruzsa Ildikó tanárképző főiskolai és közoktatás vezetői végzettséggel rendelkező Pedagógus II. besorolásban, kollégiumi vezető főigazgatóhelyettes

A pedagógiai munkát közvetlenül segítőik

- Görbedi József éjszakás pedagógiai asszisztens
- Kiss Beáta pedagógiai asszisztens

A technikai alkalmazottak létszáma

A technikai személyzet gyermekbarát mentalitású. Pozitív hozzáállásuk elősegíti a pedagógiai program jó közérzetben történő megvalósítását.

- 3 fő takarítónő
- 2 fő konyhai dolgozó
- 1 fő karbantartó

Tanulói és csoportlétszámok

A kollégiumi férőhelyek kihasználtsága az előző évekéhez hasonlóan alakul. Jelenleg 76 fő bentlakó diákunk van: 48 lány és 28 fiú. Közülük mindössze csupán 2 lány általános iskolás. Bentlakó diákjaink főként a hazai románok lakta településekről érkeznek, de szép számban jönnek hozzánk tanulni Románia határ menti településeiről román és kettős állampolgárságú

tanulók egyaránt. Kollégistáink többsége méhkeréki, de battonyai diákjaink is szép számban vannak. A hajdú-bihari román nemzetiség által is lakott falvakból idén csak egy új tanuló érkezett intézményünkbe.

A diáklétszám gyakran változik a ki-és beköltözések miatt. (Főként tavasszal nagyobb a kiköltözések aránya, a családi kisgazdaságok munkaerő-szükséglete miatt.) Egyre több diákunk érkezik olyan családból, amelyben valamelyik szülő munkanélküli vagy külföldön dolgozik, ill. egyéb okok miatt (pl. betegség, válás) csak egyik szülő neveli gyermekét. Ezért is egyre nagyobb feladat hárul pedagógusainkra, hogy bensőséges, családias légkört teremtsenek bentlakóink számára, ahol valamennyire kompenzálni lehet a családi hátrányokat, s ahol a diákok kibontakoztathatják képességeiket, és egyenlőbb esélyekkel indulhatnak az életbe.

Kollégiumi csoportok		leány/fiú	Összesen, csoportonként lánny/fiú		Csoportvezető
I. csoport	9/A	11 / 4	14 / 8	22 fő	Márkné Netye Andrea
	9/B	3 / 4			
II. csoport	10/A	5 / 1	8 / 3	9 fő	Szentlélekiné Moldován Éva
	10/B	1 / 2			
	ált. isk.	2 / 0			
III. csoport	11/A	7 / 2	14 / 6	20 fő	Bogdán Patricia Diana
	11/B	7 / 4			
IV. csoport	12/A	6 / 6	12 / 11	23 fő	Patkás János
	12/B	6 / 5			
Összesen:		48 / 28	48 / 28	76 fő	

6.3A tanév legfontosabb pedagógiai célkitűzései, feladatai

Kiemelt nevelési célkitűzések és az ezekből adódó feladatok

- Az újonnan érkező tanulók beilleszkedésének elősegítése. A szüleik tájékoztatása céljából szülői értekezletet és kollégiumi fogadóórákat tartunk, és használjuk a Kréta tájékoztatási felületét.
- Még nagyobb figyelmet fordítunk a román nyelv és kultúra megőrzésének, ápolásának hatékony segítésére, a román nyelv használatának ösztönzésére a mindennapi

kommunikációban, ez folyamatosan fejlesztendő területe nevelői tevékenységünknek. Hetente egy román nyelvi felzárkóztató foglalkozást és egy román nyelvi tehetséggondozó foglalkozást is szervezünk a szilenciumokon kívül ennek érdekében.

- Az esélyegyenlőség biztosítása kiemelt feladatunk, ezért előtérbe helyezzük a hátrányos helyzetű, lemaradt tanulók felzárkóztatását, növelve az egyéni foglalkozásra fordított időt. Az idei tanévben három diákunk van, akik a magyar nyelvet csak a mi intézményünkben kezdték tanulni két, három éve, amikor ide kerültek, velük folyamatos a kiscsoportos magyar felzárkóztató foglalkozás. Egy 9. osztályos diákunk pedig most kezdi az ismerkedését a magyar nyelvvel, vele egyénileg szükséges foglalkozni szilenciumon és a szabad idejében.
- Fontos feladatunk, hogy segítsük tanulóinkat a pályaeorientáció folyamatában, célunk, hogy sikerüljön összhangba hozniuk, az egyéni készségeiket, képességeiket, értékrendjüket, motivációikat a munkaerő-piaci elvárásokkal és a választott pályával. Legfőbb színterei ennek a csoportfoglalkozások és az egyéni foglalkozások, amelyeken személyre szabottan lehet a diákok önismereti szintjéről meggyőződni, azt erősíteni, valamint szakmaismereti lehetőségeket ajánlani számukra.
- A kommunikációs készség fejlesztése érdekében az egyéni prezentációk, kiselőadások és más lehetőségek, újabb módszerek használatára is ösztönözzük tanulóinkat.
- A tanulócsoporthoz foglalkozásait, szórakoztató programjait is tovább színesítjük, amelyekkel egyidejűleg személyiségük fejlődését is elősegítjük, másrészt a szabadidő közös eltöltése erősíti a közösségi szellemet. Ehhez hozzájárulnak e tanévtől a TÉR keretében a pedagógusi teljesítménycélokban megfogalmazott, vállalt feladatok.
- Célunk a közösségi értékek megbecsülésének elérése, ezért a tanulók és a DÖK bevonásával hagyományos műsoraink mellett próbálunk új hagyományokat is kialakítani, és a diákönkormányzat munkáját hatékonyabban segíteni.
- A szülőkkel való kapcsolattartás formáit kiterjesztjük a közösségi médiákra. A tájékoztatás fontos eszköze az iskolai honlap, a facebook-oldalunk, a KRÉTA-faliújság és E-ügyintézés felület, a szülői fogadóórák az iskolai szülői értekezletekkel, fogadóórákkal párhuzamosan. A rendszeres fogadóórák mellett gyakorlattá tesszük a 9. évfolyamon a szülői értekezletet.
- Az egységes nevelési elvek alkalmazását, a pedagógus-kompetenciák fejlesztését is szorgalmazzuk. Nevelőtestületünk tagjai már választottak az új képzési rendszer elérhető képzései közül.
- Hangsúlyt fektetünk az egészséges életmódra nevelésre, különös tekintettel a dohányzás és más egészségre ártalmas szerek, valamint az infokommunikációs eszközök túlzó

használatából eredő veszélyek tudatosítására. Ennek érdekében vetélkedőket is rendezünk számukra, hogy könnyed formában, fiatalos módon tudjuk megkedveltetni velük az egészségesebb életmódbeli szokásokat.

- Tovább folytatjuk a környezettudatos életvitel kialakítását is. A tanulók figyelmét ráirányítjuk a Földünket veszélyeztető tényezőkre, a természetvédelem égető problémáira, környezetünk védelmére, gondozására, a fenntartható fejlődés szemléletére.
- A kollégiumi házirend és napirend megismertetésén túl az azokban foglaltakat elvárásként jelenítjük meg, illetve betartásukat következetes ellenőrizzük.
- Terveink között szerepel a meglévő partneri viszonyok ápolása különösen a városi és a nemzetiségi művelődési intézményekkel, nemzetiségi önkormányzatokkal és a gyulai kollégiumokkal. Ennek szellemében veszünk részt a városi kollégiumi találkozók, a „Kolimpián”.
- A pedagógus teljesítményértékelési rendszert (TÉR) - az elmúlt év tapasztalatainak figyelembevételével - igyekszünk még hatékonyabban működtetni.

Kiemelt oktatási célkitűzések és az ezekből adódó feladatok

- Az elmúlt tanévben a kollégisták tanulmányi átlaga meghaladta a sok éveset, 4.0 volt. Év végére bukásmentes kollégium lettünk, és bentlakóink egyharmada jeles vagy kitűnő átlagot ért el. Ez azt bizonyítja, hogy sikerült a tanulási motivációt is erősíteni bennük, és hatékonyan tudtuk segíteni a tanulmányi munkát. Ezeknek az eredményeknek a megtartására, illetve amennyire lehet, a javítására törekszünk.
- Végzett diákjaink továbbtanulási mutatói, melyeket mindig ismertetünk bentlakóinkkal, hatékony segítséget jelentenek jövőképük alakításában.
- A szilenciumok hatékonyságát és a tanulástechnikai foglalkozások színvonalát azonban mindig lehet tovább növelni, különösen az a 9. évfolyamos diákok esetében. A tanulópárban, csoportban való tanulást a mindennapok részévé kell tennünk.
- Az idei tanévben - a korrepetálandó tanulók körének meghatározása után - felzárkóztató foglalkozásokat szervezünk, amelyeket a kollégiumi nevelők tartanak. Kis csoportokban illetve egyénileg történik a lemaradó tanulók felzárkóztatása. A tanulási nehézségekkel küzdő tanulók számára pedig folyamatosan tanulás-módszertani segítséget adunk. A szilenciumot és a pótszilenciumot felhasználva, nevelőink külön foglalkoznak az ezt igénylő tanulókkal. Az idei tanévben a tanulmányi eredmények folyamatos javítása, a diákok egyéni szintjének megfelelő optimális eredmény a cél.

- Minden tekintetben alkalmazkodunk az iskola tanítási rendjéhez. A korrepetálásokat a délutáni vagy az esti órákban tartjuk. A szabadon választott kötelező foglalkozások is a délutáni vagy az esti órákban kerülnek megtartásra.
- Feladatunk az értékelések rendszeresebbé tétele, a változások nyomon követése, pozitív ösztönzés alkalmazása.
- A bukások megakadályozása érdekében a jövőben is hatásos együttműködésre van szükség a szaktanárok és a csoportvezetők között.
- A foglalkozásokon az érdeklődés felkeltése és fenntartása érdekében nagyobb figyelmet szentelünk az infokommunikációs eszközök használatának. Segítséget nyújtunk a számítógép, laptop és tablet használatához az ismeretszerzés során, és gyakoroltatjuk a diákokkal ezek alkalmazását.

A tanfelügyeleti látogatás megállapításaiból következő feladataink

- A mérési, értékelési eredmények rendszeresebb visszajelzése a KRÉTA-rendszer bevezetésével nagymértékben megvalósult, a tanulók eredményeiről szóló visszacsatolást folyamatosabbá tettük a szülők felé az internetes felületeken. Természetesen a fogadóórákon és a szülői értekezleteken továbbra is adott a személyes kommunikáció lehetősége a szülőkkel.
- A mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer hatékonyabb működése érdekében az ellenőrzési tervet továbbra is következetesen megvalósítjuk.
- A tanulók személyes, és szociális képességeinek felmérésére alkalmas módszerek, eszközök, körét bővítjük. Erősítjük a tanulókat együttműködést a közösségfejlesztésben.
- A tanulókövetés az elmúlt tanév végén teljes mértékben realizálódott. A végzősök osztályfőnökei összegyűjtötték, hogy ki, hol tanult tovább osztályukból. Ebből pedig a volt kollégiumi csoportvezetőjünk készített egy összefoglalót az egykori kollégistáinkról, akik az alábbi helyeken tanulnak tovább:
 - magyarországi egyetemeken 7 fő
 - főiskolákban 2 fő
 - romániai egyetemeken 4 fő
 - szakmát tanul 1 főNégy egykori diákunk pedig munkába állt.

- Az információáramlás hatékonysága a digitális lehetőségekkel, a szülői értekezletekkel, a kollégiumi fogadóórákon való személyes találkozásokkal az idei tanévben is biztosítottnak tűnik.

Kollégiumi foglalkozások

Kötelező felkészítő foglalkozások

- Heti 13 órában köteles minden tanuló részt venni valamilyen felkészítő foglalkozáson (szilenciumi, tehetséggondozó, felzárkóztató, speciális ismeretet adó) csoportosan, vagy egyénileg. A kötelező tanulószobai foglalkozások naponta 16-19 óráig tartanak, fél óras szünettel.
- Heti 1 óra közösségi fejlesztést megvalósító csoportos foglalkozás, melyben integráltan a tematikus foglalkozássorozat is megvalósul.
- A csoportfoglalkozások tematikáját minden kollégiumi nevelőtanár saját maga állítja össze az oktatási miniszter rendeletében megfogalmazott tematika alapján, a kiadott segédanyagok felhasználásával, a kollégisták életkori sajátosságainak figyelembevételével, szükség esetén külön foglalkozásokat tartva a különböző életkorú diákoknak.

Kollégiumi foglalkozások	Nap	Időtartam	Pedagógus
Tematikus csoportfoglalkozás	kedd	19.15-20.00	csoportvezetők
10. évfolyam	hétfő	19.15-20.00	csoportvezető

Felzárkóztató, tehetséggondozó és szabadidős foglalkozások

- Heti 1 óra/hét. Minden év elején a tanulók maguk választhatják ki a kollégium kínálta lehetőségek közül: Nevelőink felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozásokat tartanak, amelyeken a tanulók igény szerint, illetve nevelőtanári kijelölés alapján vesznek részt. A következő tantárgyakból biztosítunk csoportos felzárkóztató korrepetálási lehetőséget: magyar és román nyelvből, valamint matematikából. Tehetséggondozó foglalkozásokat pedig olasz és román nyelvből valamint matematikából. Heti rendszeres szabadidős foglalkozásaink a futball és a röplabda. Nagyon gyakran vannak alkalmanként szerveződő programjaink is a tanulók igényeihez igazodva.

Kollégiumi foglalkozások	Nap	Időtartam	Pedagógus
Román nyelvi felzárkóztató f. 9.évf. és ált. isk.	kedd	16-17 óráig	Lile Liliana
Román nyelvi tehetséggondozó 11. évf.	csütörtök	20 – 21 óráig	Bogdán Patricia Diana
Magyar nyelvi felzárkóztató egyéni/kiscsoportos foglalkozás	szerda	14-15. óráig	Pilánné Ruzsa Ildikó
Olasz szakkör	szerda	15-16.00 óráig	Márkné Netye Andrea
Matematika tehetséggondozó f. 12. évf.	hétfő	16.00-17.00 17.00-18.00	Avramucz György külsős nyugdíjas tanár
Illemtan kör	szerda	19.00 – 20.00	Szentlélekiné Moldován Éva
Néptánc	szerda	17.00-19.00	Nedró János
Kollégiumi sport - futball	csütörtök	19.15-20.45	Patkás János
Kollégiumi röplabda	szerda	19.15-20.45	Czeplédi Mihály
Filmklub	kéthavonta 1 alkalom		Czeplédi Mihály
Alkalmanként megrendezendő			
Házibajnokságok			Kollégiumi nevelők
Sakk-kör			Patkás János
Asztali tenisz			Kollégiumi nevelők
Társasjátékozás			Szentlélekiné Moldován Éva
Biliárd			Czeplédi Mihály
Csocsó			Czeplédi Mihály

- Foglalkozás nélküli munkanapok: péntek, szombat, vasárnap, természetesen a felügyeletet igény szerint- ezeken a napokon is biztosítjuk diákjaink számára. Kollégistáink vasárnaponként 16 órától foglalhatják el a kollégiumot.
- A szünetek időtartama megegyezik az iskola munkatervében szereplő időpontokkal.

Nagy hangsúlyt fordítunk kollégiumunk hagyományainak megőrzésére, és ezek alakítására a változó világ, változó diákizlése szerint. A munkatervben szereplő foglalkozásokon, rendezvényeken túl számos más eseményen is részt vesznek kollégistáink, amelyeket

színháztermünkben szerveznek meg román nemzetiségi vagy városi művelődési intézmények. Gyakran van lehetőségük romániai művészeti együttesek műsorait is látogatni. Kulturális téren gazdag választék áll bentlakóink rendelkezésére.

6.4A 2025/2026-os tanév kollégiumi feladatterve

Feladat, esemény	Felelős	Határidő
Tanévnyitó kollégiumi értekezlet	kollégiumvezető	2025. aug.25.
Tanulók beköltözése	kollégiumvezető, csoportvezetők	2025.08.31. 13.00-20.00 óra
Kötelező és választható foglalkozások tervének összeállítása	kollégiumvezető	2025.09.11.
Kollégiumi munkaterv összeállítása	kollégiumvezető	2025.09.20.
Csoportmunkatervek, foglalkozási tervek elkészítése	csoportvezetők	2025.09.12.
Dokumentumok felülvizsgálata	csoportvezetők	2025.09.19.
Tanulók jelentkezése a választható foglalkozásokra	csoportvezetők	2025.09.15.
Szabadon választott tanulói foglalkozások indítása	csoportvezetők	2025.09.22.
Naplók, nyilvántartások ellenőrzése	kollégiumvezető	folyamatos
Nevelőtanárok munkájának ellenőrzése, értékelése	kollégiumvezető	folyamatos
Csoport-és szakköri foglalkozások ellenőrzése	kollégiumvezető	folyamatos
Féléves munka értékelése, beszámolók elkészítése	kollégiumvezető	2026.01.30.
Félévzáró kollégiumi értekezlet	kollégiumvezető	2026.02.03.
Naplók, nyilvántartások ellenőrzése	kollégiumvezető	folyamatos
Csoport-és szakköri foglalkozások ellenőrzése	kollégiumvezető	folyamatos
Éves munka értékelése, beszámolók elkészítése	csoportvezetők	2026.06.19.
Új kollégisták beiratkozása	kollégiumvezető	2026.06.24.
Évzáró kollégiumi értekezlet	kollégiumvezető	2026.06.25.

Üléseink

- Kollégiumi közgyűlést évente februárban tartunk.
- A minőségbiztosítás jegyében a kollégium nevelőtestülete minden hónap utolsó hetében megbeszéli, értékeli az eltelt időszak munkáját.

- Nevelőtestületi munkaértekezleteket – kéthetente egy alkalommal, keddenként.
- DÖK- ülések havonta egyszer.

6.5 A 2025/2026-ös tanév kollégiumi rendezvényeinek időrendi ütemezése

Rendezvényeink

Hagyományos rendezvényeink egy részét az intézmény diákönkormányzatával közösen szervezzük, ilyenek a Gólyabál, a Diákhét és tánccsoportunk és a színjátszó kör bemutatkozó előadásai.

A kollégium havi rendezvényeinek tervezett időpontjai gyakran módosulnak más, előre nem tervezhető rendezvények felülírják azokat. Így arra törekszünk, hogy minden tervben szereplő rendezvényünk még az adott hónapban megvalósuljon, ha ez néhány esetben nem sikerülne, a következő hónapban pótoljuk.

Szeptember

Beköltözés a kollégiumba

felelős: Pilánné Ruzsa Ildikó kollégiumi vezető és a csoportvezetők

Határidő: aug. 31.

Városismereti séta a 9. évfolyamos diákokkal

felelős: Márkné Netye Andrea csoportvezető

Időpontja: szept. 2.

Szalonnasütés a DÖK szervezésében

felelősök: Patkás János csoportvez. DÖK-segítő pedagógus

Időpontja: szept. 11.

Kollégiumi ismerkedési est

felelős: Szentlélekine Moldován Éva 10. évf. csoportvezető

Időpontja: szept. 24.

Október

Gólyabál

felelősök: a diákönkormányzat, Patkás János csoportvezető, DÖK-segítő pedagógus, csoportvezetők

Időpontja: okt. 2.

Október**Megemlékezés az aradi vértanúkra**

felelősök: csoportvezetők

Időpontja: okt. 6.

Csocsóbajnokság

felelős: Czeglédi Mihály kollégiumi nevelő

Időpontja: okt.8.

Mozilátogatás

felelős: Szentlélekiné Moldován Éva kollégiumi nevelő

Időpontja: okt.13.

Megemlékezés az 1956-os forradalom eseményeire

felelősök: a csoportvezetők

Időpontja: okt. 21.

November**Halloween-parti**

felelős: DÖK, Patkás János diákönkormányzatot segítő pedagógus

Időpontja: nov. 6.

A gyulai börtön meglátogatása

felelős: Pilánné Ruzsa Ildikó kollégiumi vezető

Időpontja: nov.10.

Paintball a DÖK szervezésében

felelősök: Patkás János csopvez. DÖK-segítő pedagógus

Időpontja: okt.14.

Közös filmnézés és a látottak megbeszélése

felelős: Czeglédi Mihály kollégiumi nevelő

Időpontja: nov.18.

December**Közös kollégiumi Mikulás-est a 9. évfolyam szervezésében**felelős: Márkné Netye Andrea kollégiumi nevelő, csoportvezető

Időpontja: dec. 3.

Kollégiumi vetélkedő az egészséges életmódrólfelelős: Pilánné Ruzsa Ildikó kollégiumi vezető

Időpontja: dec. 9.

Közös filmnézés és a látottak megbeszélésefelelős: Czeglédi Mihály kollégiumi nevelő

Időpontja: dec. 10.

Az adventi fotókihívás eredményhirdetésefelelős: Márkné Netye Andrea kollégiumi nevelő

Időpontja: dec. 18.

Január**Hagyományörző táncház**felelős: Lile Liliana Floare kollégiumi nevelő

Időpontja: jan. 14.

A magyar kultúra napja alkalmából „Ki mit tud?„ vetélkedőfelelős: Pilánné Ruzsa Ildikó kollégiumi vezető

Időpontja: jan. 20.

Házibajnokság: futballfelelős: Czeglédi Mihály kollégiumi nevelő

Időpontja: jan. 28.

Február**A várfürdő meglátogatása**felelős: Szentlélekiné Moldován Éva kollégiumi nevelő

Időpontja: febr. 04.

Közös filmnézés és a látottak megbeszélésefelelős: Czeglédi Mihály kollégiumi nevelő

Időpontja: febr. 8.

Február**Kollégiumi közgyűlés**felelős: Pilánné Ruzsa Ildikó főigazgató-helyettes

Időpontja: febr. 17.

A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapjafelelősök: csoportvezetők

Időpontja: febr. 24.

Farsangfelelős: a DÖK, csoportvezetők

Időpontja: febr 26.

Március

Nőnap táncos mulatság

felelős: Pilánné Ruzsa Ildikó kollégiumi vezető, a csoportvezetők

Időpontja: márc. 6.

Megemlékezés 1848. március 15-refelelősök: a csoportvezetők

Időpontja: márc. 12.

A gyulai vár meglátogatásafelelős: Patkás János csoportvezető, diákönkormányzatot segítő pedagógus

Időpontja: márc. 19.

Kollégiumi vetélkedő a túlzott internethasználat veszélyeirőlfelelősök: Pilánné Ruzsa Ildikó főigazgató-helyettes, csoportvezetők

Időpontja: márc. 27.

Április**Megemlékezés a holocaust áldozatairól**felelősök: csoportvezetők

Időpontja: ápr. 6.

A Föld napja” alkalmából kollégiumi kirándulás a Tündérrdőbefelelős: Czeglédi Mihály kollégiumi nevelő

Időpontja: ápr. 15.

Közös filmnézés

felelős: Czeglédi Mihály kollégiumi nevelő

Időpontja: máj. 14.

Karaoke-est

felelősök: DÖK, Patkás János kollégiumi nevelő

Időpontja: ápr. 30.

Május**Házibajnokság – röplabda**

felelős: Bogdán Patricia Diana, Patkás János csoportvezető

Időpontja: máj. 11.

Közös filmnézés

felelős: Czeglédi Mihály kollégiumi nevelő

Időpontja: máj. 20.

Közös kollégiumi gyermeknap: főzőverseny

felelősök: a DÖK, csoportvezetők, Pilánné Ruzsa Ildikó főigazgató-helyettes

Időpontja: máj. 28.

Június**Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás napjáról**

felelősök: a csoportvezetők

Időpontja: jún. 2.

Tanévbúcsúztató disco

felelősök: a DÖK, csoportvezetők, Pilánné Ruzsa Ildikó főigazgató-helyettes

Időpontja: jún. 16.

Csapatépítő tréning a kollégiumi pedagógusok számára

felelős: Pilánné Ruzsa Ildikó főigazgató-helyettes

Időpontja: jún. 26-28.

6.6A kollégium ellenőrzési terve

Vizsgált tevékenység	Ellenőrző személy	Ellenőrzés ideje, rendszeressége	Módszer
1. Tanügyi dokumentumok: - Elektronikus napló - Törzskönyv - Ügyeleti napló - Foglalkozási tervek - Munkaterv/ beszámoló	kollégiumi vezető	szeptember	belső képzés, konzultáció, mintaadás Észrevétel esetén felszólítás hiánypótlásra.
2. A csoportfoglalkozások tanmenete alapján a haladás ellenőrzése	kollégiumi vezető	október, január, március, május	Észrevétel, szükség esetén helyesbítő tevékenység indítása
3. Hiányzások nyilvántartása	kollégiumi vezető	október	házi rendhez igazodó okok ellenőrzése az e-naplóban
4. KRÉTA tanulói nyilvántartás	kollégiumi vezető	október 1-ig	észrevétel, javítás, összegzés
5. Csoportok nyilvántartása	kollégiumi vezető	szeptember, október, február, április eleje (végzős)/május (nem végzős)	észrevétel, javítás, összegzés
6. Munkaidő-nyilvántartás	kollégiumi vezető	folyamatos	e-Kréta, ügyeleti napló
7. Házi rend betartásának ellenőrzése	kollégiumi vezető, kollégiumi nevelőtanárok	folyamatos	ügyeleti rend ellenőrzés, hiány esetén feljegyzés
8. Haladási napló beírása	kollégiumi vezető	január, április	felhívás korrekcióra
9. Egyéb foglalkozások nyilvántartása	kollégiumi vezető	kéthavonta	feljegyzés

Vizsgált tevékenység	Ellenőrző személy	Ellenőrzés ideje, rendszeressége	Módszer
10. Kollégiumi foglalkozások	kollégiumi vezető	külön ütemezve	óralátogatás havi tervezéssel, előzetes bejelentés, feljegyzés
11. Pedagógusok szakmai tevékenysége	iskolavezetés	félévente	a teljesítményértékelési célok megvalósulásának követése
12. Csoportvezetői munka	kollégiumi vezető	folyamatos	működési interjú
13. Szabadidős tevékenység	kollégiumi vezető	folyamatos	működési interjú
14. Diákönkormányzat munkája	kollégiumi vezető	október, május	munkaterv, beszámoló
15. Tanulók munkájának ellenőrzése	kollégiumvezető, csoportvezető	folyamatos	A tanulói füzetek ellenőrzése.

6.7 A kollégiumi nevelőtestület pedagógusi ellenőrzési terve

Név/Hónap	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
<i>Bogdán Patricia Diana csoportvezető</i>		X						X		
<i>Márkné Netye Andrea csoportvezető</i>			X						X	
<i>Szentlélekiné Moldován Éva csoportvezető</i>			X				X			
<i>Patkás János csoportvezető</i>				X			X			
<i>Czeglédi Mihály kollégiumi nevelő</i>			X						X	
<i>Lile Liliana Floare kollégiumi nevelő</i>			X			X				
<i>Kiss Beáta</i>		X				X				
<i>Pilánné Ruzsa Ildikó főigazgató-helyettes</i>			X				X			

7 Záradék

A gyulai Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium *Munkatervét* a főigazgató és a kollégium részéről a főigazgató-helyettes elkészítette.

Kelt: Gyula, 2025.09.22.

Cseleádia' Guno' Bávi
főigazgató

A gyulai Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium *Munkatervét* a **Tantestület** megismerte és elfogadta.

Kelt: Gyula, 2025.09.22.

Musorohel Ferenor Ágnes Maln's
tanestület nevében

A gyulai Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium *Munkatervét* a **Szülői munkaközösség** megismerte és elfogadta.

Kelt: Gyula, 2025.09.22.

Budai' Andrea
SZMK nevében

A gyulai Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium *Munkatervét* a **Diákönkormányzat** megismerte és elfogadta.

Kelt: Gyula, 2025.09.22.

Kozma' Károly
DÖK nevében